

Carta Educativa do concelho de Miranda do Douro

Atualização 2021/2022



*"A educação exige os maiores cuidados,
porque influi sobre toda a vida."*

Sêneca

Índice

Nota introdutória	7
Capítulo I	10
Caracterização do concelho de Miranda do Douro.....	10
1. Enquadramento territorial	10
2. Caracterização demográfica	12
3. Caracterização socioeconómica	18
Capítulo II.....	24
Enquadramento e caracterização da Educação no concelho.....	24
1 - Ensino pré-escolar	26
1.1- Oferta	26
1.2 - Dados estatísticos.....	28
1.2.1 - Evolução das matrículas	28
1.2.2 – Pessoal docente e não docente	28
2 - 1º ciclo do Ensino Básico.....	29
2.1 – Oferta	29
2.2 – Dados estatísticos.....	30
2.2.1 - Evolução das matrículas	30
2.2.2 – Retenções 1º Ciclo	31
2.2.3 -Transferências de alunos para outras localidades.....	31
2.2.4 – Pessoal docente - não docente	31
3- 2º Ciclo e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	32
3.1 – Oferta	32
3.2 – Dados estatísticos.....	33
3.2.1 - Matrículas	33
3.2.2 – Retenções e abandono escolar	34
3.2.3 - Transferências de alunos para outras localidades.....	34
3.2.4 – Ingresso no ensino superior público	35
3.2.5 - Pessoal docente	35
3.2.6 – Pessoal não docente	35
4 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar	35
5- Educação de Adultos.....	38
5.1 - Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD)	38
5.2 –Associação Comercial e Industrial do Concelho de Miranda do Douro (ACIMD)	39
6- O ensino da Língua e Cultura Mirandesa.....	40
7 – Ação social escolar	41
7.1 – Alunos carenciados	41
7.2 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	43
7.3 – Componente de Apoio à Família.....	43
7.4 – Serviço de refeição (alunos do 1º ciclo).....	44
7.5 – Abertura de refeitórios em períodos de interrupção letiva	44
7.6 - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).....	45
7.7 - Transportes escolares.....	45
7.7.1 –Alunos transportados para Miranda do Douro.....	46
7.7.2 – Alunos transportados para Sendim	47
7.8 – Outros apoios municipais.....	48
8- Saúde escolar	49
GAJE – Gabinete de Apoio ao Jovem Estudante	50
9 – Desporto escolar	50
10- Recursos no âmbito da Educação.....	51
10.1 - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).....	51
10.2 - Associações de Pais e Encarregados de Educação	53

10.2.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	53
10.2.2 – Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Sendim.....	53
Capítulo III	55
Atividades desenvolvidas no concelho	55
1- Biblioteca Municipal Padre António Maria Mourinho.....	55
2- Museu da Terra de Miranda.....	55
3-Música no Concelho.....	56
3.1 - Serviços oferecidos pela Câmara Municipal	56
3.2 – Escola de Música Tradicional/Escola de Artes da Associação Lérias	56
4-Centro de música tradicional “ Sons da Terra”	57
5-Casa da Cultura	57
6-Arquivo Municipal.....	57
7-Desporto no concelho.....	57
7.1. Atividades Desportivas de Formação e Competição	58
7.1.1-Futebol.....	58
7.1.2-Gira-Volei.....	58
7.1.3 - Futsal	59
7.1.4 - Natação.....	59
7.1.5 – Karaté.....	60
7.2 - Atividades desportivas.....	60
7.2.1 – “Centro Municipal de Marcha e Corrida”.....	60
7.2.2-Natação.....	61
7.2.3 – Grupo Desportivo Mirandês	61
7.2.4 – Grupo Desportivo de Sendim	61
7.3 – Atividades físicas para a população sénior	61
7.3.1 – Hidroginástica Sénior	61
7.3.2 – Walking Football	62
8. Projeto Igualdade de Género	62
9- Gabinete de Apoio à Família	63
10. Gabinete de Inserção Profissional	64
11. Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural	65
Capítulo IV.....	67
Síntese do Diagnóstico.....	67
1 - Rede de oferta educativa do concelho de Miranda do Douro	67
1.1 - Educação pré-escolar	67
1.1.1 - Miranda do Douro	67
1.1.2 - Sendim.....	67
1.1.3 - Palaçoulo	68
1.2 - 1º Ciclo do Ensino básico	68
1.3 - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico	68
1.4 - Ensino secundário	69
2 - Análise SWOT	69
Capítulo V	72
Propostas de intervenção	72
1 - Objetivos	72
2 - Medidas de intervenção	72
3 - Outras propostas.....	74
Considerações finais.....	76
Bibliografia.....	77
ANEXOS.....	78

Índice de quadros

Quadro 1 - Distância, em km, entre Miranda do Douro e as localidades do concelho.	12
Quadro 2 - Distância entre Miranda do Douro e localidades relevantes.	12
Quadro 3 - Densidade populacional no concelho de Miranda do Douro.	14
Quadro 4 - Evolução da população residente, por freguesias (2011-2021).	15
Quadro 5 - Evolução da densidade populacional, por freguesias (1991-2001-2011).	15
Quadro 6 - Evolução da estrutura etária da população em Miranda do Douro: 2001, 2011 e 2021.	16
Quadro 7 - Estrutura da população residente no concelho de Miranda do Douro (2021).	17
Quadro 8 - População residente no concelho, segundo o estado civil (2021).	18
Quadro 9 - População estrangeira com estatuto de residente no concelho, segundo a nacionalidade (2020).	18
Quadro 10 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011 e 2021).	19
Quadro 11 - População residente por setores económicos (2011).	20
Quadro 12 - População residente por condição perante a atividade económica e grupos etários (2011).	20
Quadro 13- População empregada por atividade económica (2011).	21
Quadro 14 - População residente segundo a principal atividade (2011).	21
Quadro 15 - Desemprego no concelho por grupos etários, tempo de inscrição e habilitações escolares (2018-2021).	22
Quadro 16 - Matrículas no pré-escolar, por anos letivos.	28
Quadro 17 - Evolução do pessoal docente e não docente, no pré-escolar.	28
Quadro 18 - Evolução das matrículas no 1º CEB.	30
Quadro 19 – Retenções no 1º CEB.	31
Quadro 20 - Transferências de alunos do 1º CEB para outras localidades.	31
Quadro 21 - Evolução do pessoal docente/não docente no 1º CEB.	31
Quadro 22 - Evolução das matrículas no 2º e 3º CEB e no Ensino Secundário.	33
Quadro 23 - Alunos matriculados no curso profissional-nível secundário em 2021/2022.	34
Quadro 24 - Retenções por nível de escolaridade e ano letivo.	34
Quadro 25 - Abandono escolar por ano de escolaridade e ano letivo.	34
Quadro 26 - Transferências de alunos para outras localidades.	34
Quadro 27 – Ingresso no ensino superior público.	35
Quadro 28 - Evolução do nº de professores do 2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário.	35
Quadro 29 - Distribuição do pessoal não docente no ano letivo 2020/2021 (2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário).	35
Quadro 30 – Evolução do número de alunos a frequentar a disciplina de língua e cultura mirandesa.	40
Quadro 31 – Níveis de carências económicas dos alunos do pré-escolar.	42
Quadro 32 – Níveis de carências económicas dos alunos 1º ciclo.	42
Quadro 33 – Níveis de carências económicas dos alunos 2º e 3º Ciclo e Ensino Secundário.	42
Quadro 34 – Dados das AAAF.	43
Quadro 35 - Refeições servidas aos alunos do 1º Ciclo.	44
Quadro 36 – Dados estatísticos das AEC/Pré-escolar.	45
Quadro 37 - Alunos transportados para Miranda do Douro (ano letivo 2021/2022)	46
Quadro 38 - Alunos transportados para Sendim (ano letivo 2021/2022).	47
Quadro 39 – Análise S.W.O.T do concelho de Miranda do Douro.	70
Quadro 40 - Requalificação do JI de Sendim.	72
Quadro 41 - Requalificação da EB1/JI de Palaçoulo (prevista para o ano 2022).	73
Quadro 42 - Requalificação da EB1/JI de Miranda do Douro	73

Quadro 43 - Requalificação da EBS de Miranda do Douro (intervensões ainda necessárias)	74
Quadro 44 – Requalificação da EB de Sendim	74

Índice de gráficos

Gráfico 1 - Evolução da população no concelho de Miranda do Douro (1960-2021).	15
Gráfico 2- Distribuição da população por sexos (2021).	16
Gráfico 3 - Representatividade dos grupos etários da população de Miranda do Douro em 2001, 2011 e 2021.	17
Gráfico 4 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).	20
Gráfico 5 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2021).	20
Gráfico 6- Evolução da taxa de desemprego no concelho de Miranda do Douro, por sexos (2018-2021).	22
Gráfico 7 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por grupos etários (08/2021).	23
Gráfico 8 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por habilitações escolares (08/2021).	23
Gráfico 9 - Evolução do número de alunos transportados para Miranda do Douro.	47
Gráfico 10 - Evolução do número de alunos transportados para Sendim.	48

Índice de mapas

Mapa 1 – Localização do concelho de Miranda do Douro.....	10
Mapa 2 – Vias rodoviárias do distrito de Bragança	11
Mapa 3 - Rede viária do concelho de Miranda do Douro	11
Mapa 4 - Localização dos jardins-de-infância do concelho de Miranda do Douro.....	27
Mapa 5 - Localização das escolas do 1º CEB do concelho de Miranda do Douro.....	30
Mapa 6 - Localização das Escolas Básicas e Escola Secundária do concelho de Miranda do Douro.	33

Glossário de Siglas

AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
AEMD – Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro
CEB – Ciclo do Ensino Básico
CEI – Contrato Emprego-Inserção
CIM-TTM – Comunidade Intermunicipal Terras de Trás-os-Montes
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
DGEstE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
EB – Escola Básica
EBS – Escola Básica e Secundária
INE – Instituto Nacional de Estatísticas
JI – Jardim de Infância
ME – Ministério da Educação
NEE – Necessidades Educativas Especiais
NUTS - Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar
PIEF – Programa Integrado de Educação e Formação

Nota introdutória

“A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município.”

Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, art.º 5º

Desde 1999 (Lei n.º 159/99 de 14 de setembro), a Carta Escolar, posteriormente denominada Carta Educativa (Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro), é considerada pelo Governo um documento de planeamento, complementar ao Plano Diretor Municipal (PDM). Sendo originalmente um recenseamento dos edifícios escolares existentes nos concelhos, começaram a conter outros elementos referentes ao desenvolvimento do processo educativo e a ocupar, por isso, um importante lugar como elemento base no planeamento estratégico da educação. Apesar das alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, relativo à transferência de competências em matéria de Educação, a Carta Educativa continua a ser considerada um instrumento de planeamento o que revela a grande importância que tem a nível local para definição das políticas a implementar na área da Educação, com vista ao desenvolvimento demográfico e socioeconómico do próprio concelho.

Este novo quadro legal veio reforçar o papel desempenhado pelos Municípios no que diz respeito à Educação, referindo que “o exercício de competências pelas autarquias locais no domínio da educação é uma realidade com mais de três décadas e um dos fatores decisivos na melhoria da escola pública, nomeadamente na promoção do sucesso escolar e na subida constante da taxa de escolarização ao longo desse período de tempo”. Reconhece ainda que “As autarquias locais foram essenciais na expansão da rede nacional da educação pré-escolar, na construção de centros escolares dotados das valências necessárias ao desenvolvimento qualitativo dos projetos educativos, na organização dos transportes escolares e na implementação da escola a tempo inteiro, respostas que concorrem decididamente para o cumprimento da garantia constitucional do direito à igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar.”

O Município de Miranda do Douro não aceitou a transferência de competências no âmbito da Educação para o presente ano letivo, pelo que, esta apenas será uma realidade no ano 2022.

A primeira Carta Educativa de Miranda do Douro foi aprovada em 2007. Desde 2012, é atualizada anualmente, de forma a representar a realidade educativa do concelho e, assim, serem tomadas as decisões mais adequadas às especificidades locais. Considerando as alterações introduzidas pelo Decreto-lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, apresenta-se a Atualização 2021/2022 da Carta Educativa do Concelho de Miranda do Douro.

Esta versão do documento ainda está bastante marcada pela Pandemia que atinge Portugal e o mundo desde março 2020 e que alterou profundamente o nosso modo de vida, bem como, as atividades educativas, desportivas e culturais do concelho.

Este documento tem como principais objetivos:

- a) Apresentar a rede educativa concelhia atualizada, bem como os recursos humanos envolvidos;
- b) Assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de ensino à previsível evolução das necessidades de um futuro próximo;
- c) Promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis

Considerando a constante evolução da realidade concelhia e nacional, a carta educativa encontra-se em contínua atualização. A sua monitorização é necessária para gerir de forma eficaz o sistema educativo municipal e avaliar as políticas educativas implementadas no concelho mirandês.

Assim, o documento, que aqui se apresenta, baseia-se em dados relativos aos últimos quatro anos letivos e nos censos 2021 e demais estudos, sendo constituído por cinco capítulos, a saber: **I - Caracterização do concelho, II – Enquadramento e caracterização da educação no concelho, III – Atividades desenvolvidas no concelho, IV – Síntese do diagnóstico e V – Propostas de intervenção.**

Relativamente ao capítulo **I- Caracterização do concelho**, faz-se a localização do concelho de Miranda do Douro, de uma forma descritiva e cartográfica, à escala nacional, regional e local. Após uma breve descrição do território em questão, com apresentação da rede viária e das acessibilidades, procede-se à apresentação de dados demográficos e económicos do concelho mirandês.

O capítulo **II- Enquadramento e caracterização da educação no concelho**, de extrema importância uma vez que nos permite tomar conhecimento da realidade educativa, apresenta

um conjunto de dados recolhidos em todas as escolas do concelho e entidades competentes, traduzidos em quadros e respetivas figuras (distribuição da população segundo o nível de instrução, abandono escolar, aproveitamento escolar, pessoal docente/não docente...). Apresenta também o Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, implementado no ano letivo 2018/2019 em todas as escolas do Agrupamento. Após descrever a oferta educativa para adultos existente, assim como o ensino da Língua e da Cultura Mirandesa, aborda ainda a temática da Ação Social Escolar, saúde escolar, desporto escolar e dos diferentes recursos disponíveis tais como a CPCJ ou as Associações de Pais e Encarregados de Educação.

No capítulo **III-Atividades desenvolvidas no concelho**, referem-se as ofertas culturais, desportivas e de lazer que o concelho mirandês propõe aos seus habitantes e visitantes assim como os espaços/equipamentos disponíveis para o efeito.

No Capítulo **IV-Síntese do diagnóstico**, procede-se à apresentação de um resumo da análise apresentada anteriormente.

O capítulo **V-Propostas de intervenção** compila as sugestões apresentadas pela Câmara Municipal a fim de melhorar a rede educativa do concelho.

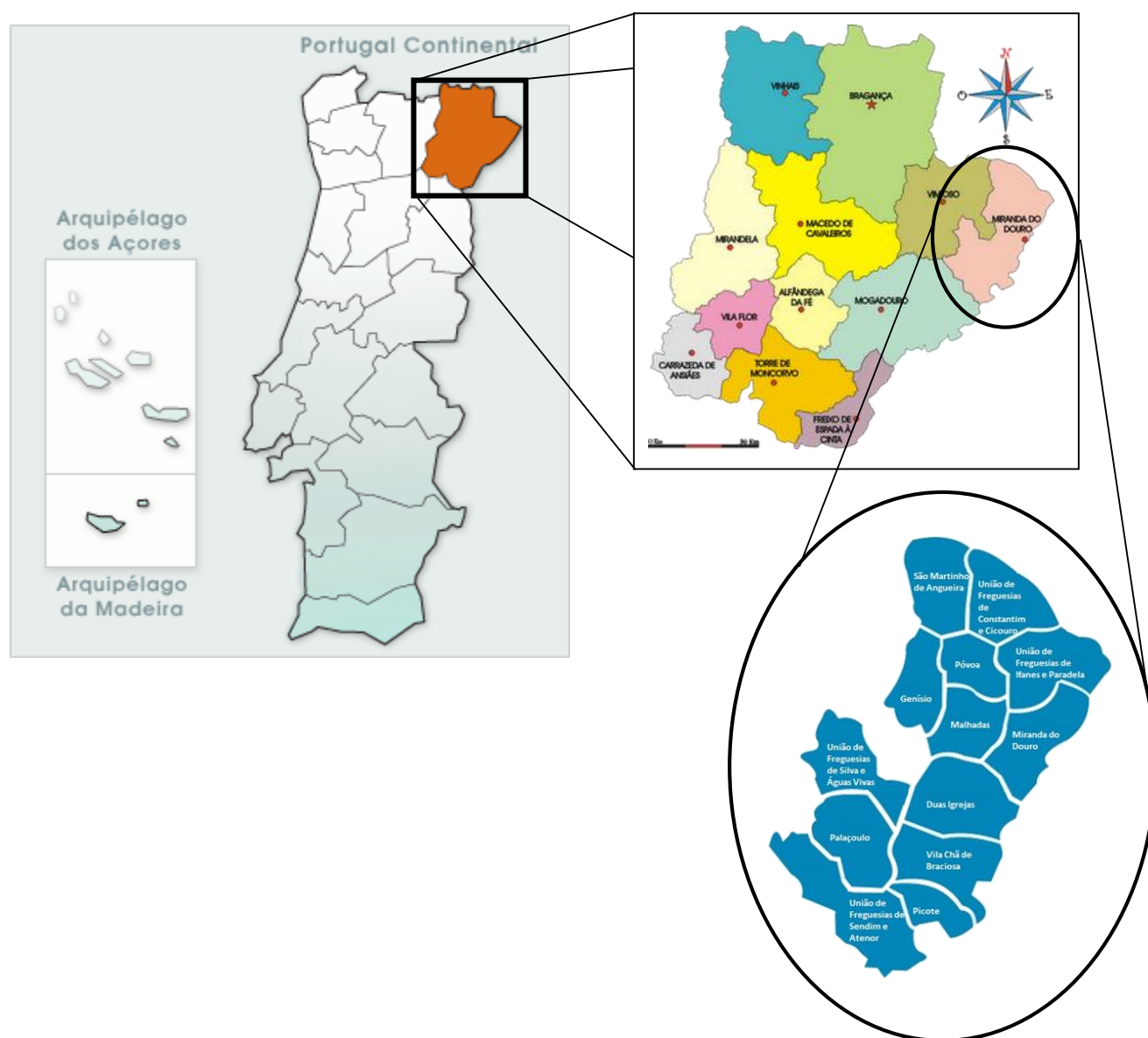
Capítulo I

Caracterização do concelho de Miranda do Douro

1. Enquadramento territorial

O concelho de Miranda do Douro está inserido no NUTS II Norte, NUTS III Alto Trás-os-Montes, distrito de Bragança. Desde outubro 2013, encontra-se subdividido administrativamente em 13 freguesias e 32 localidades.

Mapa 1 – Localização do concelho de Miranda do Douro



Confine a noroeste com o concelho de Vimioso e a sudoeste com o concelho de Mogadouro. A norte, este e sul, o seu território faz fronteira com a Espanha.

Está situado no interior do território português, sendo o concelho mais a oriente do nosso país. A sua proximidade com a Espanha proporcionou fortes relações comerciais e turísticas com esse país. O IC5 veio alterar esta dinâmica, sendo cada vez mais numerosos os visitantes de origem nacional.

Mapa 2 – Vias rodoviárias do distrito de Bragança



O principal acesso externo do concelho de Miranda do Douro é o IC5 (Duas Igrejas-Murça), o qual aproximou a Terra de Miranda ao litoral, graças também à A4 (Quintanilha-Porto) e ao IP2 (Macedo de Cavaleiros-A25).

Mapa 3 - Rede viária do concelho de Miranda do Douro



Em relação às acessibilidades internas, o concelho dispõe de uma boa rede viária municipal:

- N 221: liga o concelho de Miranda do Douro ao concelho de Mogadouro;
- N 218: liga o concelho de Miranda do Douro ao concelho de Vimioso e a Espanha (pela barragem de Miranda);
- EM 542: liga Miranda do Douro à parte norte do concelho e a Espanha (fronteira do cabeço da Luz).

Quadro 1 - Distância, em km, entre Miranda do Douro e as localidades do concelho.

Águas Vivas	Aldeia Nova	Atenor	Barrocal de Douro	Cércio	Cicouro	Constantim	Duas Igrejas	Especiosa	Fonte de Aldeia	Fonte Ladrão	Freixiosa	Genísio	Granja	Ifanes	Malhadas	Palaçoulo	Palancar	Paradela	Penha Branca	Picote	Póvoa	Prado Gatão	Quinta do Cordeiro	S. Martinho de Angueira	S. Pedro da Silva	Sendim	Teixeira	Vale de Água	Vale de Mira	Vila Chã de Bracirosa
19	8	27	22	6	21	17	10	18	16	22	10	14	22	11	8	22	7	14	6	18	12	20	13	23	20	23	30	7	5	14

Quadro 2 - Distância entre Miranda do Douro e localidades relevantes.

Localidade	Distância
Bragança	75 km
Lisboa	500 km
Mogadouro	48 km
Porto	260 km
Vila Real	170 km
Vimioso	28 km

2. Caracterização demográfica

No sentido de caracterizar esta região, analisam-se a população residente e a densidade populacional. Para tal, são usados os Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação – Censos 2021, assim como os dos censos de 2001 e 2011, e ainda os dados disponíveis nos Anuários Estatísticos Regionais 2020, de forma a analisar a evolução populacional do concelho.

Com cerca de 488 km² e 6464 habitantes¹, o concelho de Miranda do Douro insere-se numa área fracamente povoada e é um dos concelhos com menor índice de ocupação em Trás-

¹ INE, I.P., Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

os-Montes e no resto do país. Tendo sofrido um declínio populacional desde 1960, o concelho perdeu 13,6% da sua população entre 2011 e 2021, o que representa quase o dobro da redução verificada entre 2001 e 2011 (-7,5%), sendo grande motivo de preocupação para o futuro do território. Consequentemente, a densidade populacional do concelho tem vindo a diminuir, situando-se em 2021 nos 14,7 habitantes/km².²

De acordo com os dados do INE de 2020, a taxa de natalidade, bem como a taxa de nupcialidade, do concelho mirandês situam-se abaixo da taxa regional e nacional, sendo das mais baixas da CIM-TTM. Relativamente à taxa de mortalidade no concelho², verifica-se que a mesma está ligeiramente acima da média da região Terras de Trás-os-Montes, e francamente mais alta do que a da região Norte e da taxa nacional. Comparativamente com os dados das Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente (2015), verifica-se um aumento da taxa bruta de natalidade, o que seria um sinal positivo se não fosse o aumento ainda maior da taxa bruta de mortalidade. O saldo natural, que mede a diferença entre os nascimentos e os óbitos, era de -78 em 2015, situando-se em -94, em 2020, comprovando a tendência de redução da população concelhia.

Entre os anos 2011 e 2021, todas as freguesias do concelho perderam população, sendo exceção a freguesia de Palaçoulo, que viu a sua população aumentar em 2,3%. Com exceção das freguesias de Duas Igrejas e Miranda do Douro, cuja população diminuiu em 6,8% e 8,4% respetivamente, as restantes perderam entre 16% e 25% da sua população³.

No que diz respeito à densidade populacional, também se verifica diminuição da mesma em todas as freguesias exceto Palaçoulo. A freguesia com maior densidade populacional é a de Miranda do Douro (com cerca de 55 pessoas/km²) seguida por Sendim (cerca de 20 pessoas /km²). A freguesia com menor densidade populacional é a União de Freguesias de Constantim e Cicouro com 4,22 pessoas /km².⁴

Verifica-se um equilíbrio entre o número de mulheres e de homens no concelho⁵, predominando ligeiramente as pessoas de sexo feminino. A faixa etária com maior representatividade é a dos 25-64 anos, com cerca de 45%, seguida de perto pela faixa dos maiores de 65 anos (cerca de 39%). Os habitantes com menos de 25 anos representam apenas 16% da população concelhia, o que confirma o envelhecimento da população mirandesa.⁶ Comparando com os Censos 2011, todas as faixas etárias, com exceção dos maiores de 65 anos,

² Consultar Quadro 3

³ Consultar Quadro 4

⁴ Consultar Quadro 5

⁵ Consultar Gráfico 2

⁶ Consultar quadro 6

viram a sua população diminuir, sendo também o reflexo da redução do número de habitantes no concelho e do envelhecimento da população⁷. Verifica-se também uma redução do número de agregados familiares, na ordem dos 8%.

Cerca de 50% dos habitantes do nosso concelho estão casados e aproximadamente 35% estão solteiros. Os viúvos representam cerca de 13% da população, consequência do envelhecimento da população. De referir que cerca de 80% dos viúvos são de sexo feminino. As pessoas divorciadas representam menos de 4% da população total do concelho.⁸

Relativamente à população estrangeira residente no concelho, esta representa cerca de 1,6% do total concelhio, sendo que as nacionalidades com maior representatividade são a brasileira seguida pela espanhola. Houve um ligeiro aumento do número de residentes estrangeiros no nosso concelho nos últimos anos, sendo, na maioria dos casos, casais jovens com filhos os quais, nem sempre, dominam a língua portuguesa, obrigando a escola à devida adaptação para comunicar com pais e filhos.⁹

Quadro 3 - Densidade populacional no concelho de Miranda do Douro.

Área Geográfica	Área (Km²)	Nº Habitantes (2021)	Densidade populacional (hab/km²) (2021)	Variação da população (%)		Taxa bruta de natalidade (‰) (2020)	Taxa bruta de nupcialidade (‰) (2020)	Taxa bruta de mortalidade (‰) (2020)	Saldo natural (n.º) (2020)
				2001 - 2011	2011 - 2021				
Miranda do Douro	488	6464	13,2	-7,5%	-13,6%	4,4 ‰	0,9 ‰	18,2 ‰	-94
Terras de Trás-os-Montes*	5541	107 293	20	-8,2%	-8,7%	5,7 ‰	1,2 ‰	18 ‰	-1 317
Região Norte	21278	3 587 074	169,3	+0,06%	-2,8%	7,5 ‰	1,8 ‰	11,2 ‰	-13 166
Portugal	92090	10 344 802	112,1	+1,9%	-2%	8,2‰	1,8‰	12‰	-38 932

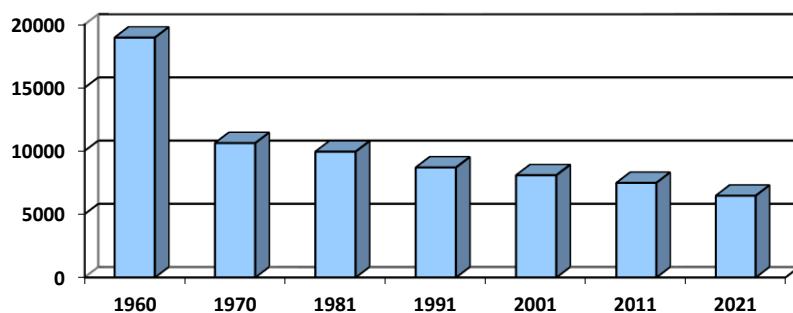
Fontes: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação – Censos 2021
INE, I.P., Anuários Estatísticos Regionais, 2020

⁷ Consultar Gráfico 3

⁸ Consultar Quadro 8

⁹ Consultar Quadro 9

Gráfico 1 - Evolução da população no concelho de Miranda do Douro (1960-2021).



Fontes: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação – Censos 2021

INE, Censos 1960, Censos 1970, Censos 1981, Censos 1991, Censos 2001, Censos 2011

Quadro 4 - Evolução da população residente, por freguesias (2011-2021).

Freguesias	2011	2021	Variação 2011-2021
Cicouro	95	153 ¹⁰	-25%
Constantim	109		
Duas Igrejas	599	558	-6,8%
Genísio	186	152	-18,3%
Ifanes	160	233 ¹⁰	-25,1%
Paradela	151		
Malhadas	344	275	-20,1%
Miranda do Douro	2254	2064	-8,4%
Palaçoulo	554	567	2,3%
Picote	301	230	-23,6%
Póvoa	208	164	-21,2%
São Martinho	307	239	-22,1%
Sendim	1366	1240 ¹⁰	-16,6%
Atenor	121		
Silva	237	330 ¹⁰	-17,5%
Águas Vivas	163		
Vila Chã	327	259	-20,8%

Fontes: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 5 - Evolução da densidade populacional, por freguesias (1991-2001-2011).

Freguesias	Área km2	2001		2011		2021	
		Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)
Cicouro	14,05	105	7,24	95	6,76	153 ¹⁰	4,22
Constantim	22,2	117	5,27	109	4,90		
Duas Igrejas	49,2	749	15,22	599	12,17	558	11,34

¹⁰ Fusão de freguesias e criação da União de Freguesias, Lei n.º 11-A/2013, de 28 de janeiro

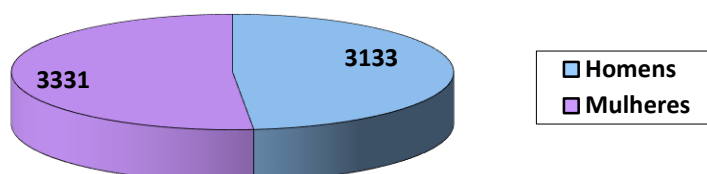
Freguesias	Área km2	2001		2011		2021	
		Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km2)
Genísio	29,8	233	7,82	186	6,24	152	5,10
Ifanes	28,5	205	7,19	160	5,61	233 ¹⁰	5,51
Paradela	13,8	165	11,96	151	10,94		
Malhadas	27,5	399	14,51	344	12,50	275	10
Miranda do Douro	37,5	2154	57,44	2254	60,10	2064	55,04
Palaçoulo	50,1	399	7,96	554	11,05	567	11,32
Picote	20	371	18,55	301	15,05	230	11,05
Póvoa	22,4	244	10,89	208	9,28	164	7,32
São Martinho	37	359	9,7	307	8,29	239	6,46
Sendim	38,3	1432	37,39	1366	35,66	1240 ¹⁰	20,20
Atenor	23,1	172	7,45	121	5,23		
Silva	31,4	311	9,9	237	7,54	330 ¹⁰	7,27
Águas Vivas	14	-	-	163	11,64		
Vila Chã	42,8	391	9,14	327	7,64	259	6,05

Fontes: Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro

INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Gráfico 2- Distribuição da população por sexos (2021).



Fonte: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 6 - Evolução da estrutura etária da população em Miranda do Douro: 2001, 2011 e 2021.

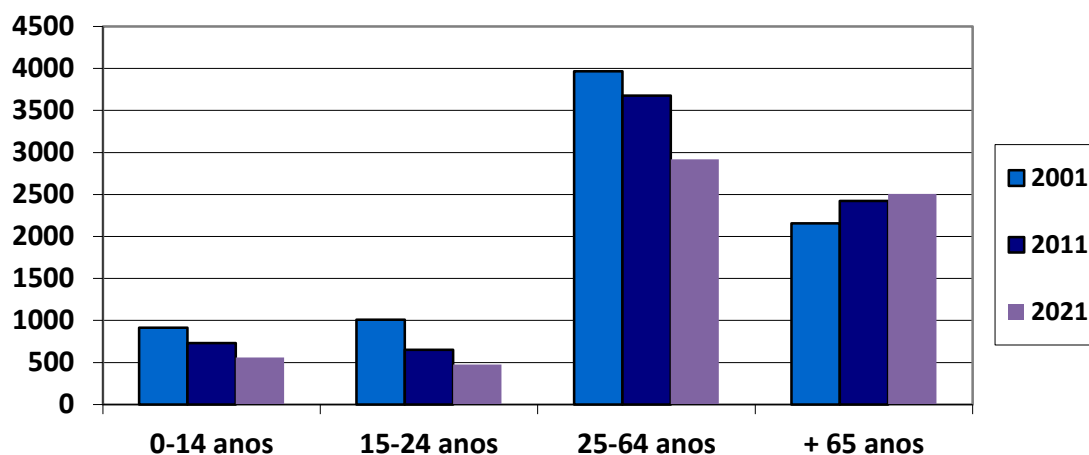
	2001		2011		2021	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
0 - 14 Anos	915	11,37	730	9,77	561	8,68
15 - 24 Anos	1008	12,52	653	8,70	477	7,38
25 - 64 Anos	3967	49,29	3676	48,96	2918	45,14
65 e + Anos	2158	26,82	2423	32,57	2508	38,80

Fontes: Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro

INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Gráfico 3 - Representatividade dos grupos etários da população de Miranda do Douro em 2001, 2011 e 2021.



Fontes:

Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro

INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 7 - Estrutura da população residente no concelho de Miranda do Douro (2021).

	Pop. residente	Agregados domésticos privados	Alojamentos familiares
União de Freguesias Constantim e Cicouro	153	78	208
Duas Igrejas	558	249	471
Genísio	152	72	207
União de Freguesias Ifanes e Paradela	233	119	277
Malhadas	275	109	239
Miranda do Douro	2064	859	1552
Palaçoulo	567	209	327
Picote	230	91	249
Póvoa	164	76	149
São Martinho de Angueira	239	119	331
União de Freguesias Sendim e Atenor	1240	526	1133
União de Freguesias Silva E Águas Vivas	330	159	318
Vila Chã de Braciosa	259	136	278
Miranda do Douro (concelho)	6464	2802	5739

Fonte: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 8 - População residente no concelho, segundo o estado civil (2021).

Freguesia	Total HM	Total H	Solteiro		Casado		Divorciado		Viúvo	
			HM	H	HM	H	HM	H	HM	H
União de Freguesias Constantim e Cicouro	153	72	45	27	71	35	6	3	31	7
Duas Igrejas	558	269	149	83	301	151	19	11	89	24
Genísio	152	76	35	24	89	44	5	4	23	4
União de Freguesias Ifanes e Paradela	233	116	63	41	132	66	4	1	34	8
Malhadas	275	134	82	47	139	69	8	6	46	12
Miranda do Douro	2064	980	832	434	931	464	105	46	196	36
Palaçoulo	567	280	211	106	293	149	15	11	48	14
Picote	230	106	67	35	107	55	9	7	47	9
Póvoa	164	78	45	25	94	47	2	1	23	5
São Martinho de Angueira	239	119	50	35	123	64	13	7	53	13
União de Freguesias Sendim e Atenor	1240	606	480	272	590	297	32	14	138	23
União de Freguesias Silva e Águas Vivas	330	173	86	56	194	99	8	5	42	13
Vila Chã de Braciosa	259	124	69	38	139	72	9	6	42	8
Miranda do Douro (concelho)	6464	3133	2214	1223	3203	1612	235	122	812	176

Fonte: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 9 - População estrangeira com estatuto de residente no concelho, segundo a nacionalidade (2020).

Nacionalidade	Total	Homens	Mulheres
Total Distrito	4036	1832	2204
Total Concelho	103	42	61
Angola	1	0	1
Brasil	49	17	32
Cabo Verde	3	2	1
China	5	2	3
Colômbia	3	2	1
Cuba	1	0	1
Espanha	26	13	12
França	2	1	1
Honduras	1	0	1
Itália	3	2	1
Reino Unido	1	1	0
Roménia	2	1	1
Ucrânia	4	1	3
Venezuela	2	0	2

Fonte: www.sefstat.sef.pt

3. Caracterização socioeconómica

Os dados provisórios dos censos 2021 revelam que, entre 2011 e 2021, a população mirandesa procurou aumentar as suas competências escolares. Assim, observamos um aumento do número de residentes que concluíram o Ensino Secundário e pós-secundário (+7%) e o Ensino Superior (+3%). Por outro lado, reduziu consideravelmente a percentagem de habitantes

sem habilitações (-8%), provavelmente devido ao falecimento da população mais idosa que não teve acesso à educação/instrução durante a sua juventude.¹¹

Em termos económicos, não se dispondo de dados recentes, são considerados os resultados dos Censos 2011, em que prevalece o setor terciário, seguindo-se o secundário e finalmente o primário, o qual registou uma queda muito acentuada ao longo da década de 2000.¹²

Em 2011, cerca de 43% da população mirandesa, com mais de 15 anos, era economicamente ativa. A população inativa, com mais de 15 anos, representava 57%.¹³

Relativamente ao desemprego, verifica-se uma forte diminuição do mesmo, após o grande aumento notado entre agosto 2019 e 2020. Os valores já são próximos dos verificados antes da Pandemia. A diminuição mais notória ocorre nas pessoas de sexo feminino.¹⁴

Assim, em agosto 2021, estavam inscritas no Centro de Emprego 171 pessoas, contra 199, no mesmo mês do ano 2020, correspondendo a uma redução de 14%. No que diz respeito ao género, são mais numerosas as mulheres em situação de desemprego do que os homens. Relativamente aos grupos etários, regista-se maior diminuição na população jovem com menos de 35 anos (-19%), essencialmente na faixa das pessoas com menos de 25 anos.¹³

Quanto ao tempo de inscrição, a maior redução ocorre nas pessoas desempregadas há menos de um ano (-22%) e naquelas à procura de um novo emprego (-14%).¹³

No que diz respeito às habilitações literárias, a maior descida ocorre nas pessoas com o 2º ciclo concluído (-30%), seguido pelos indivíduos com a escolaridade obrigatória terminada (-25%).¹³

Quadro 10 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011 e 2021).

	Total	Nível de ensino atingido					
		Nenhum	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário e pós-secundário	Superior
2011	7482	1778	2276	837	1094	886	611
2021	6464	1062	1927	645	895	1199	736

Fontes: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

¹¹ Consultar Quadro 10 e Gráficos 4 e 5

¹² Consultar Quadro 11

¹³ Consultar Quadro 12

¹⁴ Consultar Quadro 15

Gráfico 4 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).

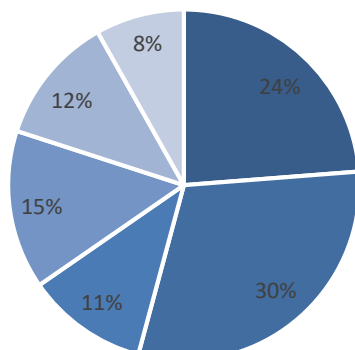
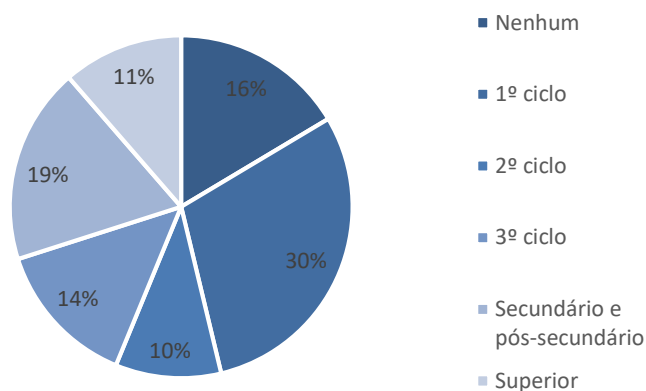


Gráfico 5 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2021).



Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Fonte: INE, Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação, Censos 2021

Quadro 11 - População residente por setores económicos (2011).

	População economicamente ativa			Taxa de atividade%	
	Primário	Secundário	Terciário	2001	2011
Norte	43023	533848	925012	37,40	47,59
Miranda do Douro	286	561	1771	40	38,61

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 12 - População residente por condição perante a atividade económica e grupos etários (2011).

Total	População residente			População ativa		População inativa	
	-15 anos	15 – 60 anos	+ 60 anos	15-60 anos	+ 60 anos	15-60 anos	+ 60 anos
7482	730	3811	2941	2643	246	1168	2695

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 13- População empregada por atividade económica (2011).

	Total
Agricultura, produção animal, caça e silvicultura	286
Indústrias extrativas	16
Indústrias transformadoras	227
Produção e distribuição de eletricidade, gás e água	47
Construção	264
Comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico	433
Alojamento e restauração	167
Transportes, armazenagem e comunicações	45
Atividades financeiras	102
Atividades imobiliárias, alugueres e serviços prestados às empresas	59
Administração pública, defesa e segurança social obrigatória	365
Educação	243
Saúde e ação social	256
Outras atividades de serviços coletivos, sociais e pessoais	59
Atividades das famílias com empregados domésticos e atividades de produção das famílias para uso próprio	39
Atividades desportivas e culturais	10

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 14 - População residente segundo a principal atividade (2011).

Trabalho	2568
Rendimento de propriedade	40
Subsídio de desemprego	92
Subsídio temporário por acidente de trabalho	22
Outros subsídios temporários	24
Rendimento Social de Inserção	35
Pensão / Reforma	2679
Apoio Social	40
A cargo da família	1060
Outro	192

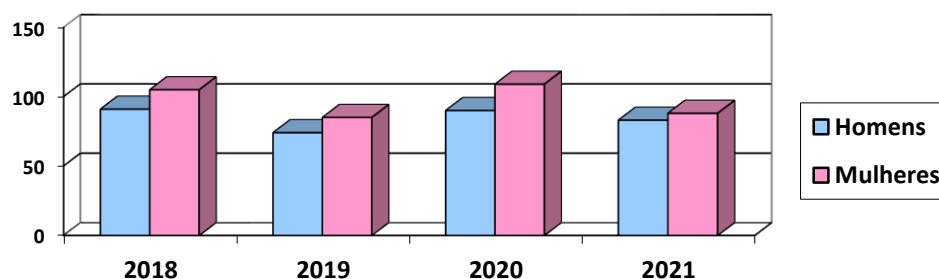
Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 15 - Desemprego no concelho por grupos etários, tempo de inscrição e habilitações escolares (2018-2021).

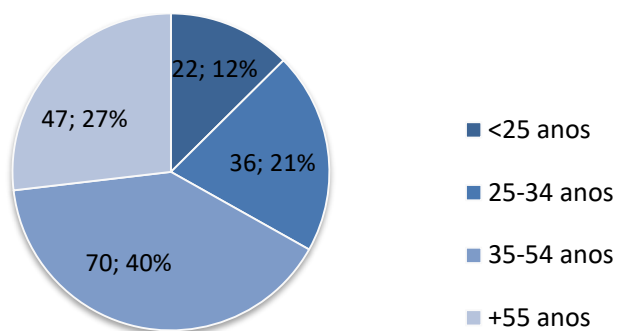
		08/2018	08/2019	08/2020	08/2021	Variação 08/2020 – 08/2021
Total	H	91	74	90	83	-8%
	M	105	85	109	88	-19%
Grupos etários	<25	26	20	28	22	-21%
	25 a 34	37	29	44	36	-18%
	35 a 54	96	70	80	70	-13%
	55 e +	37	40	47	43	-9%
Tempo de inscrição (meses)	< 1 ano	79	62	81	63	-22%
	1 ano e +	117	97	118	108	-8%
	1º Emprego	34	27	32	28	-13%
	Novo emprego	162	132	167	143	-14%
Habilitações escolares	<1º ciclo	39	31	31	28	-10%
	1º ciclo	24	17	22	21	-5%
	2º ciclo	31	23	30	21	-30%
	3º ciclo	33	33	39	40	-3%
	Secundário	44	34	51	38	-25%
	Superior	25	21	26	23	-12%

Fonte: Instituto de Emprego e Formação Profissional, Estatísticas Mensais por concelho, agosto 2018, 2019, 2020 e 2021

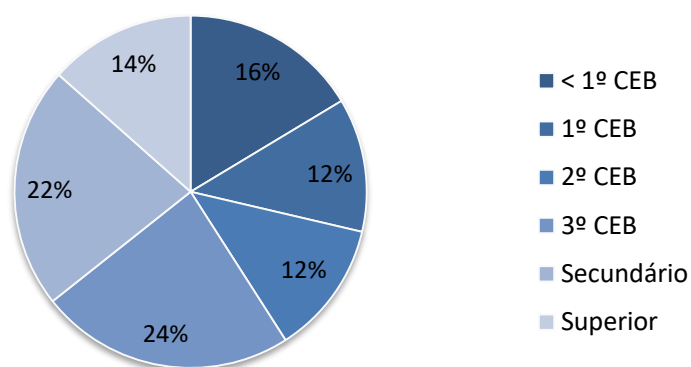
Gráfico 6- Evolução da taxa de desemprego no concelho de Miranda do Douro, por sexos (2018-2021).



Fonte: Instituto de Emprego e Formação Profissional, Estatísticas Mensais por concelho, agosto 2018, 2019, 2020 e 2021

Gráfico 7 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por grupos etários (08/2021).

Fonte: Instituto de Emprego e Formação Profissional, Estatísticas Mensais por concelho, agosto 2021

Gráfico 8 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por habilitações escolares (08/2021).

Fonte: Instituto de Emprego e Formação Profissional, Estatísticas Mensais por concelho, agosto 2021

Capítulo II

Enquadramento e caracterização da Educação no concelho

A rede escolar do concelho de Miranda do Douro é constituída por um agrupamento de escolas que reúne três jardins-de-infância (Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo), duas escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Miranda do Douro e Palaçoulo), uma Escola Básica (1º, 2º e 3º Ciclo) em Sendim e uma Escola Básica (2º e 3º Ciclo) e Secundária em Miranda do Douro.

O agrupamento tem como área de influência o concelho de Miranda do Douro e algumas freguesias dos concelhos de Vimioso e Mogadouro.

Em termos organizacionais, é de referir que foi aprovado pelo Conselho Geral o Regulamento Interno do Agrupamento, um documento fundamental para a autonomia da instituição e para o bom funcionamento das diversas estruturas.

Foi também aprovado o novo Projeto Educativo do Agrupamento, onde são traçadas as prioridades estratégicas e as principais linhas orientadoras do trabalho a realizar, nomeadamente a ligação à comunidade, o desenvolvimento de competências, a segurança e a saúde / educação sexual.

Na vertente da ligação à comunidade, a defesa e lecionação da Língua e da Cultura Mirandesa são peças essenciais do nosso projeto, garantindo-lhe assim características únicas. Importa, no entanto, sedimentar as estruturas do ensino desta língua e criar condições de estabilidade aos respetivos docentes, de forma a evitar a instabilidade e as incertezas da aprovação anual do projeto.

O Conselho Geral e o Conselho Pedagógico, estruturas mestras do agrupamento, funcionam com a devida regularidade e representam espaços de discussão profícua, onde os diversos membros da comunidade educativa podem apresentar as suas opiniões e os seus contributos.

O Agrupamento dispõe de duas associações de pais, motivadas e colaborantes.

Em termos de oferta educativa, o Agrupamento assume-se como polo de atração em relação aos Concelhos vizinhos, nomeadamente no ensino secundário e profissional, sendo essencial garantir, portanto, uma diversidade de ofertas que vão de encontro às expectativas de alunos e encarregados de educação. Continuaremos apostados na manutenção da oferta do

Curso de Ciências e Tecnologias, do Curso de Línguas e Humanidades, do Curso Profissional de Turismo, garantindo, assim, a oferta de 30% de oferta profissionalizante.

No ensino pré-escolar e no primeiro ciclo continuamos com a parceria com a autarquia local, a qual tem garantido a oferta das atividades de enriquecimento curricular para todos os alunos (Inglês, Música e Educação Física) e a necessária componente de apoio à família.

Em termos de instalações, decorreu recentemente uma intervenção na Escola Básica e Secundária ao nível das infraestruturas de abastecimento de água e saneamento, que se encontravam bastante danificadas devido à idade. O projeto de intervenção, no montante de cerca de 1 milhão de euros, em parceria do Ministério da Educação com o Município de Miranda do Douro, incluiu ainda diversos trabalhos como a construção de um auditório, a substituição das placas de fibrocimento do telhado, a aplicação de revestimento em todas as paredes, a substituição de todas as janelas e a requalificação de casas de banho. Faltará posteriormente a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha.

A EB1 de Miranda foi também alvo de uma intervenção, tendo sido substituído o telhado de fibrocimento. Está prevista uma intervenção mais generalizada no sentido de se melhorarem as condições gerais da escola.

No decurso deste ano letivo continuará a ser implementada a avaliação interna do Agrupamento, instrumento essencial de melhoria da organização, preparando assim o caminho para a avaliação externa, que se prevê vir a ser aplicada nos próximos anos letivos.

Entretanto, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, criado por Resolução do Conselho de Ministros nº 23/2016, foi elaborado um Plano de Ação Estratégica. Este Plano estabelece metas de sucesso em relação ao histórico do Agrupamento:

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Histórico de sucesso			Metas de sucesso					
	2015 - 2016		Histórico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21
	Alunos inscritos	Alunos aprovados	Histórico anterior (Média)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso
1º Ciclo	185	183	97,8	100%	99,4	99,0%	100%	100,0%
2º Ciclo	83	79	95,8	100%	100%	99,0%	100%	100,0%
3º Ciclo	151	133	84,9	97,7%	91,7%	91,6%	100%	99,0%
Secundário	111	90	75,2	79,6%	77%	84,0%	90%	94,9%

No âmbito da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular, criada pelo Decreto-Lei 55/2018, tendo em mente a melhoria dos procedimentos e dos consequentes resultados, foi delineada uma Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola que vai ao encontro do Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório. Trata-se de um perfil de cariz humanista que acaba por recentrar a atividade da escola, tendo por base os valores fundamentais da pessoa e da dignidade humana.

A Pandemia do COVID 19 está a marcar indelevelmente a vida da Escola, tendo sido criados e implementados Planos de Contingência nos diferentes estabelecimentos de ensino. Foram ainda desenvolvidas estratégias, em parceria com o Município e o Ministério da Educação, que possibilitaram a implementação de aulas à distância.

Está neste momento em implementação um Plano para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), o qual pretende ser um instrumento orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem. Pretende ser, também, um instrumento de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas, pelo que a sua elaboração deverá procurar potenciar os processos de inovação através do digital, nas escolas, e adequá-las aos seus contextos e aos desafios atuais da sociedade.

A transferência de competências, prevista no Decreto-Lei 21/2019 de 30 de janeiro, a implementar durante o presente ano letivo, apresenta-se como um desafio e uma oportunidade de melhoria que acompanharemos da forma mais responsável possível.

De uma forma geral, fazemos um balanço bastante positivo do trabalho que realizamos, tendo a perfeita noção que o contributo e o profissionalismo de cada um são essenciais para a causa comum.¹⁵

1 - Ensino pré-escolar

1.1- Oferta

O concelho de Miranda do Douro conta com três jardins-de-infância públicos, um particular (Santa Casa da Misericórdia) e duas creches (Santa Casa da Misericórdia e Casa da Criança Mirandesa). Os jardins-de-infância da tutela do Ministério da Educação encontram-se num estado de conservação geral razoável, sendo necessário realizar obras no JI de Sendim e de Palaçoulo. Durante o verão 2020, procedeu-se à substituição do telhado do JI de Sendim,

¹⁵ Texto da responsabilidade do Diretor do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Prof. António M. M. Santos.

No presente ano letivo, verifica-se um aumento do número de alunos do pré-escolar, essencialmente no JI de Sendim e no Centro Infantil Menino Jesus da Cartolinha. Relativamente ao pessoal docente, o JI de Miranda conta com mais duas educadoras, por outras duas se encontrarem sem componente letiva atribuída (art.º 79º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário).

Espanha

Cicouro
S. Martinho de Angueira
Constantim
Especiosa
Santuário do Nazo
Póvoa
Ifanes
Paradela
Vimioso Bragança
Genízio
Malhadas
Palancar
Aldeia Nova
Pena Branca
Vale de Mira
Miranda do Douro
Vilar Seco
Granja
Silva
Fonte Ladrão
Uva
Mora
Palaçoulo
Teixeira
Prado Gatão
Atenor
Agua Vivas
Cércio
Vale de Mira
Dua Igrejas
Freixiosa
Vila Chã de Braciosa
Picote
Barrocal do Douro
Barragem do Picote
Mogadouro
Rio Douro

Espanha

3 km

*JI de Miranda do Douro
GPS: 41°30'03.5"N 6°16'16.8"W
*Centro Infantil Menino Jesus da Cartolinha
GPS: 41°29'47.2"N 6°16'35.3"W

Miradouro
21.6°N 6°26'44.2''W

Estádio
23°28.4''N 6°25'27.8''W
da Casa da Criança

Centro Infantil Menino Jesus da Cartolinha
41°29'47.2''N 6°16'35.3''W

1.2 - Dados estatísticos*1.2.1 - Evolução das matrículas***Quadro 16 - Matrículas no pré-escolar, por anos letivos.**

Pré-Escolar		Freguesia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Público	JI Miranda do Douro	Miranda do Douro	49	71	66	68
	JI Sendim	União de Freguesias Sendim e Atenor	29	32	40	44
	JI Palaçoulo	Palaçoulo	6	3	5	4
	TOTAL		84	106	111	116
Particular		Miranda do Douro	14	15	11	15
TOTAL			98	121	122	131

Fontes: Agrupamento de Escolas / Sta. Casa da Misericórdia

*1.2.2 – Pessoal docente e não docente***Quadro 17 - Evolução do pessoal docente e não docente, no pré-escolar.**

	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Público		Particular	Público		Particular	Público		Particular	Público		Particular
	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.
Pessoal docente	2	5	1	3	4	1	3	5	1	5	5	1
Pessoal n/ docente	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1

Fontes: Agrupamento de Escolas / Sta. Casa da Misericórdia

2 - 1º ciclo do Ensino Básico

2.1 – Oferta

O concelho mirandês dispõe de três escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) em Miranda de Douro, Sendim e Palaçoulo, sendo que, em Sendim, o 1º ciclo do Ensino Básico é lecionado nas instalações da Escola Básica de Sendim. São todas escolas públicas, sob a tutela do Ministério da Educação.

Embora de construção recente, a escola de Palaçoulo apresenta alguns problemas de conservação, estando os mesmos a ser resolvidos durante o presente ano letivo. A escola de Miranda do Douro necessita de obras estruturantes urgentes¹⁶. Já existe projeto da obra, a qual já foi candidatada aos fundos europeus, aguardando-se por decisão final. A autarquia já procedeu à substituição do pavimento do polivalente e do telhado em fibrocimento e melhorou as instalações sanitárias usadas pelos alunos.

Relativamente a Sendim, continuam em vigor os protocolos assinados, em 2014, entre a Câmara Municipal e a DGEstE e entre a autarquia e o Agrupamento de Escolas, para permanência dos alunos do 1º ciclo nas instalações da Escola Básica. Foram realizadas obras de adaptação na EB com o propósito de acolher as crianças de 1º ciclo e, ainda, colocado um coberto no recreio.

No presente ano escolar, verifica-se um aumento do número de alunos na EB1 de Miranda do Douro, a qual conta com seis turmas, não havendo grupos mistos. Em Sendim, verifica-se uma redução do número de alunos. No entanto, foi possível manter uma turma por cada ano de escolaridade, não existindo, portanto, grupos mistos. Em Palaçoulo, existe uma só turma que reúne os quatro anos de escolaridade, tendo havido uma grande redução do número de alunos. Na globalidade, diminuiu ligeiramente o número de alunos do 1º ciclo no concelho.

O número de docentes aumentou na EB1 de Miranda do Douro, por vários se encontrarem sem componente letiva atribuída (art.º 79º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário). O número de assistentes operacionais, pertencentes aos quadros, manteve-se. Por forma a fazer face a todos os constrangimentos criados pelo Covid-19, como higienização regular de todos os espaços escolares e criação de espaços de recreio para cada grupo de alunos, a autarquia tem contratado mais assistentes operacionais (Contratos Emprego-Inserção +), pois os rácios definidos pelo Ministério da Educação são claramente insuficientes para garantir a segurança e bem-estar dos alunos.

No ano letivo transato, não se registaram retenções e foram transferidos três alunos.

¹⁶ Consultar Capítulo V – Propostas de intervenção

Mapa 5 - Localização das escolas do 1º CEB do concelho de Miranda do Douro.



2.2 – Dados estatísticos

2.2.1 - Evolução das matrículas

Quadro 18 - Evolução das matrículas no 1º CEB.

1º Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
EB1 Miranda	109	93	92	99
EB1 Sendim	44	43	50	41
EB1 Palaçoulo	8	8	8	5
TOTAL	161	144	150	145

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.2 – Retenções 1º Ciclo

Quadro 19 – Retenções no 1º CEB.

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
2017/2018	0	1	0	0
2018/2019	0	1	0	0
2019/2020	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.3 -Transferências de alunos para outras localidades

Quadro 20 - Transferências de alunos do 1º CEB para outras localidades.

	2016/2017	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	0	3	3	3

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.4 – Pessoal docente - não docente

Quadro 21 - Evolução do pessoal docente/não docente no 1º CEB.

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Docentes	Miranda	11	10	6	11
	Sendim	7	5	5	4
	Palaçoulo	1	1	1	1
Pessoal não docente	Miranda	7 ass. operacionais 5 cozinheiras 2 guardas noturnos	7 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos	4 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos	4 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos
	Sendim	3 ass. operacionais	2 ass. operacionais	2 ass. operacionais	2 ass. operacionais
	Palaçoulo	1 ass. operacional	1 ass. operacional	1 ass. operacional	1 ass. operacional

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3- 2º Ciclo e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

3.1 – Oferta

O concelho mirandês conta com uma Escola Básica e Secundária (2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário) em Miranda do Douro e uma Escola Básica (1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico) em Sendim. Os estabelecimentos de ensino encontram-se num estado de conservação razoável. A EB de Sendim necessita de obras bastantes urgentes. A Escola Básica e Secundária foi alvo de diversas obras de requalificação, inauguradas em junho 2021, no âmbito do Programa Operacional Regional NORTE 2020 e do acordo celebrado entre o ME e a Câmara Municipal para a Requalificação e Modernização das Instalações da EBS de Miranda do Douro. Com um montante aprovado de 1.066.667,05€, a requalificação incidiu essencialmente na construção de um auditório, aplicação de isolamento exterior de paredes, substituição da caixilharia e da rede de água e saneamento, remoção e substituição do telhado e alteração dos acessos à Direção e Biblioteca Escolar através da construção de novas escadas e colocação de uma plataforma elevatória. Fica por realizar a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha.

No ensino secundário, são propostos os cursos de Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e o curso profissional de Técnico de Turismo (11º e 12º ano). No presente ano letivo, não houve alunos em número suficiente para ser autorizada a abertura de uma turma de 10º ano de ensino profissional.

No presente ano letivo, verifica-se um decréscimo geral do número de alunos, com maior incidência no 2º ciclo de Miranda do Douro e nos cursos de ensino profissional. Verifica-se um muito ligeiro aumento no 2º e 3º ciclo de Sendim. Não se verificaram casos de abandono escolar no ano letivo transato. Quanto às retenções, continuam a ser registados números muito baixos, uma retenção no 3º ciclo e quatro no ensino secundário. O número de alunos transferidos para outras escolas é similar ao do ano letivo anterior, verificando-se maior incidência no ensino secundário. Cerca de 57% dos alunos que concluíram o ensino secundário ingressou no ensino superior público, representando um forte decréscimo comparativamente ao ano anterior, em que cerca de 75% dos alunos estava matriculado no ensino superior público.

Mapa 6 - Localização das Escolas Básicas e Escola Secundária do concelho de Miranda do Douro.



3.2 – Dados estatísticos

3.2.1 - Matrículas

Quadro 22 - Evolução das matrículas no 2º e 3º CEB e no Ensino Secundário.

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2º Ciclo	Miranda	59	63	58	44
	Sendim	42	30	27	28
3º Ciclo	Miranda	89	91	92	89
	Sendim	42	48	52	56
Secundário		102	86	79	83
Profissional		36	38	35	17
TOTAL		370	356	343	317

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Quadro 23 - Alunos matriculados no curso profissional-nível secundário em 2021/2022.

	1º ano (10º)	2º ano (11º)	3º ano (12º)
Técnico de turismo	--	6	11

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.2 – Retenções e abandono escolar

Quadro 24 - Retenções por nível de escolaridade e ano letivo.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2º ciclo	0	0	0	0
3º ciclo	10	3	0	1
Secundário	24	10	4	4

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Quadro 25 - Abandono escolar por ano de escolaridade e ano letivo.

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
EBS de Miranda	2ºciclo	0	0	0	0
	3ºciclo	0	0	0	0
	secundário	0	0	2	0
EB de Sendim	2ºciclo	0	0	0	0
	3ºciclo	0	0	0	0
Total		0	0	2	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.3 - Transferências de alunos para outras localidades

Quadro 26 - Transferências de alunos para outras localidades.

Nível de ensino	Nº de alunos			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2º CEB	1	5	2	4
3º CEB	1	8	2	3
Secundário	8	16	12	10

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.4 – Ingresso no ensino superior público

Quadro 27 – Ingresso no ensino superior público.¹⁷

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
N.º de alunos que concluíram o 12º ano	19	33	43	35
N.º de alunos que ingressaram o ensino superior público	19	19	32	20

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.5 - Pessoal docente

Quadro 28 - Evolução do nº de professores do 2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
AEMD	62	61	64	61

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.6 – Pessoal não docente

Quadro 29 - Distribuição do pessoal não docente no ano letivo 2020/2021 (2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário).

Categoria	EB2/3-ES Miranda do Douro	EB Sendim
Chefe serv. Adm. escolar	1	-
Assistentes técnicos	8	3
Assistentes operacionais	15	10
Cozinheiras	3	2
Guarda noturno	1	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

4 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

No âmbito do Aviso nº NORTE-66-2016-29, “Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar e seus Projetos”, foram apresentados e candidatados pela Câmara Municipal e pela CIM Terras de Trás-os-Montes várias candidaturas, as quais foram aprovadas no início do ano 2018. Ao nível da CIM-TTM, foram aprovados 22 projetos, sendo 7 de intervenção supramunicipal. A Câmara Municipal de Miranda do Douro desenvolve localmente dois projetos: “Equipa Multidisciplinar_Miranda+ Integrar / Inovar” e “Promoção da Cultura “Terras de Miranda””.

¹⁷ Não se dispõe de dados relativamente a entradas noutros sistemas de ensino.

As diversas ações têm o propósito de reduzir os níveis de insucesso escolar verificados. A taxa de alunos com níveis negativos deverá ser reduzida em, pelo menos, 10% e a taxa de retenção e desistência em 25%.

A. Projetos Supramunicipais

1. Ciência Itinerante nas Terras de Trás-os-Montes (investimento: 899.000€)

Pretende a realização de ações de promoção das competências científicas e tecnológicas, através do reforço do ensino das ciências fundamentais e naturais e da aquisição/apetrechamento de laboratórios (EB1 Miranda do Douro – criação de laboratório; EB de Sendim e EB1 de Palaçoulo – aquisição de kits). O projeto destina-se aos alunos do 1º ao 3º CEB e aos docentes de Ciências.

2. Promover a leitura e a escrita (investimento: 397.000€)

Pretende a realização de um estudo para a promoção da aprendizagem da língua mirandesa, o apetrechamento das bibliotecas e um ensino mais eficaz da leitura. Destina-se aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, seus docentes e ainda aos alunos que frequentam a disciplina de Mirandês e professores de Mirandês.

3. Plano de Ação para a Valorização da Educação – Formação Jovem (investimento: 353.001€)

Procura reestruturar a rede de ensino profissional, alargando o leque de ofertas formativas e aplicar o conceito de “turmas partilhadas” (o aluno recebe a formação geral na escola de origem e realiza a componente prática numa escola profissional). Dirige-se aos alunos do 9º ano que queiram seguir uma via profissional.

4. Rede de Recursos Técnicos e Pedagógicos para o Sucesso Escolar (investimento: 140.000€)

Consiste na capacitação dos técnicos das equipas multidisciplinares, através de formações e elaboração de diversos recursos que os mesmos poderão usar.

5. Promoção de Empreendedorismo (investimento: 72.000€)

Pretende desenvolver nos alunos um espírito empreendedor e realizar concursos para promover o surgimento de projetos empreendedores. Destina-se aos alunos e professores do ensino básico.

6. Dinamização da rede educativa e qualificação das Terras de Trás-os-Montes (investimento: 80.000€)

Criação de um grupo técnico de acompanhamento do projeto, para monitorização e avaliação do mesmo e também para assegurar a continuidade das dinâmicas criadas pelo Plano, através da capacitação das lideranças. Destina-se aos membros das direções das escolas e coordenadores.

7. Estudos, monitorização e avaliação (investimento: 395.645€)

Pretende-se a monitorização e avaliação do Plano e a realização de estudos para produzir conhecimentos sobre a realidade educativa dos concelhos da CIM-TTM. Destina-se à comunidade educativa e comunidade em geral.

B. Projetos concelhios

1. Equipa Multidisciplinar Miranda+ Integrar / Inovar (investimento: 343.757,00€)

Foi inicialmente criada uma equipa multidisciplinar, contratada por 36 meses, constituída por quatro técnicas (psicologia, terapia da fala, mediação social e animação cultural) que tinha por principais funções trabalhar de forma individualizada com os alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem, problemas comportamentais, risco de abandono escolar... de forma a reverter as situações de insucesso escolar.

No âmbito desta ação, foram também organizadas Feiras das Profissões anuais, promovidos concursos escolares na área da cultura e adquiridos computadores para criar uma sala de informática na Eb1 de Miranda do Douro. De forma a promover a igualdade de acesso à informação e às novas tecnologias entre todos os alunos do agrupamento, foram também adquiridos computadores, ratos e teclados adaptados para as crianças com necessidades de saúde especiais.

No presente ano letivo, e atendendo aos valores sobranes, foi possível manter o contrato, através de prestação de serviços, da terapeuta da fala, sendo esta a valência com maior necessidade, pois, são cada vez mais as crianças sinalizadas com dificuldades na fala. Acresce o facto de não haver resposta do Serviço Nacional de Saúde no nosso concelho. Pretende-se, também, contratar um técnico de informática para dinamizar a sala de informática criada na EB1 de Miranda do Douro, através do projeto PIICIE, realizar atividades de introdução às novas tecnologias com os alunos do pré-escolar e atividades de ocupação dos tempos não letivos dos

alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico. Deseja-se, ainda, contratar, a tempo parcial, uma nutricionista, para dinamização de sessões de esclarecimento sobre distúrbios alimentares nas turmas de 2º e 3º ciclo e ensino secundário e, eventualmente, encarregados de educação. Efetivamente, a adolescência é um período em que as perturbações alimentares surgem, mais particularmente nas raparigas. Estes distúrbios são, muitas vezes, o resultado de uma baixa autoestima, maus hábitos alimentares ou excesso do culto do corpo. Para além dos problemas de saúde inerentes, podem provocar o isolamento do(a) jovem e situações de insucesso escolar.

Esta medida destina-se aos alunos de todos os níveis de ensino e comunidade educativa.

2. Promoção da Cultura “Terras de Miranda” (investimento: 69.000€)

Foram constituídos grupos de teatro, de Pauliteiros, de música e ainda organizados workshop's sobre artes tradicionais mirandesas, de forma a motivar os alunos com dificuldades e criar neles novas capacidades, elevando assim a sua autoestima, o seu gosto pela escola e pelos estudos. Serão apresentados à comunidade em geral os trabalhos realizados. Os grupos de teatro e de Pauliteiros destinam-se aos alunos do 3º ciclo de Sendim e do ensino secundário de Miranda do Douro. Os grupos musicais e workshop's envolvem os alunos de todos os níveis de ensino. Devido à Pandemia, foram suspensos os grupos de Pauliteiros, que obrigavam a maior contacto físico, sendo substituídos pelos grupos musicais. Todas as atividades foram comprometidas pela crise sanitária. O facto de não ser possível apresentar presencialmente as peças de teatro trabalhadas pelos alunos acabou por ser, para muitos, um fator de desmotivação. No presente ano letivo, estão em atividade um grupo musical na EBS de Miranda do Douro, um grupo de bombos e caixas na EB de Sendim e dois grupos de teatro, um em Miranda do Douro e outro em Sendim.¹⁸

5- Educação de Adultos

5.1 - Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD)

A Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD), fundada em 2012, é promovida pela Câmara Municipal de Miranda do Douro e visa criar e dinamizar regularmente atividades sociais, culturais, educacionais e de convívio.

Este é um projeto de ensino informal, que tem como objetivo dar uma resposta social e cultural a todos os cidadãos com idade igual ou superior a 50 anos, que sintam vontade de

¹⁸ Atividades 2019/2020 – Anexo 1

aprender, de trocar experiências e participar ativamente em diversas atividades. Mais do que um projeto formativo, a Universidade Sénior de Miranda do Douro pretende ser um projeto social e de saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos seniores. Um dos grandes desafios deste projeto é o incentivo à prática do voluntariado.

A Universidade Sénior desenvolve atividades nas seguintes áreas: tuna académica, aprendizagem de instrumentos musicais, formação musical, história da música, teatro popular mirandês, informática, manualidades, língua mirandesa, memória ativa, hidroginástica, walking football, marcha e corrida, comunicação e jornalismo. Os estudantes podem também realizar visitas de estudo e assistir a seminários.

Objetivos da USMMD

- Incentivar a participação e organização dos seniores, em atividades culturais, sociais, de ensino e de lazer;
- Fomentar a qualidade de vida dos seniores, fomentando a sua autoestima;
- Apoiar e dinamizar o voluntariado social;
- Promover a solidariedade e a tolerância, fomentando a amizade entre gerações;
- Divulgar a história, a cultura, as tradições e as artes entre os seniores.

Dados estatísticos

Em 2019, estiveram inscritos na Universidade Sénior cerca de 80 alunos. Entre março 2020 e janeiro 2022, não foi possível realizar atividades, devido a todas as restrições decorrentes da pandemia e ainda ao facto de a população sénior ser mais vulnerável perante o vírus. Gradualmente, estão a ser retomadas várias disciplinas. A Universidade conta, em março 2022, com 30 alunos e oito professores voluntários.

5.2 – Associação Comercial e Industrial do Concelho de Miranda do Douro (ACIMD)

É com o objetivo de elevar os níveis de qualificação dos ativos com baixas qualificações escolares, desajustadas às necessidades de mercado de trabalho, que a **ACIMD** tem vindo a organizar e a desenvolver Ações de Formação – Formações Modulares Certificadas, no âmbito do Programa Operacional Potencial Humano, através do Catálogo Nacional de Qualificações, para os seus Associados com a seguinte finalidade:

- Apoiar as empresas a cumprir o exposto no código do trabalho (proporcionar formação aos seus funcionários, em áreas estratégicas para a empresa assegurando um mínimo de

35 horas de formação anual a cada trabalhador);

- Desenvolver as competências profissionais, pessoais e sociais dos trabalhadores, incrementando o seu desenvolvimento económico e tecnológico.

A Formação Modular Certificada tem por base as unidades de formação de curta duração (UFCD).

6- O ensino da Língua e Cultura Mirandesa

A Língua Mirandesa, falada no Planalto Mirandês, foi reconhecida como segunda língua oficial de Portugal através da Lei 7/99, de 29 de janeiro. Esta reconhece o direito a preservar e promover a língua mirandesa, enquanto património cultural, instrumento de comunicação e de reforço de identidade da Terra de Miranda.

Embora esta língua seja lecionada desde o ano letivo 1987/88, foi o Despacho Normativo n.º 35/99, de 5 de julho de 1999 que veio regulamentar o direito à aprendizagem do mirandês, bem como o necessário apoio logístico, técnico e científico.

No presente ano letivo, cerca de 65% dos alunos do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro frequenta a disciplina de Língua e Cultura Mirandesa, a qual tem carácter opcional, mantendo-se assim os números do ano letivo transato e demonstrando o interesse dos alunos por esta disciplina.

No dia 7 de setembro 2021, através da assinatura da Carta Europeia de Línguas Regionais e Minoritárias (CELRM), o Estado Português assumiu o compromisso de reconhecer e respeitar os direitos dos falantes de mirandês. Com esta Carta, as estruturas administrativas locais, regionais e nacionais são obrigadas a uma série de compromissos, nomeadamente no domínio da educação, autoridades judiciais, autoridades administrativas e serviços públicos, media, atividades e equipamentos culturais, vida económica e social e trocas transfronteiriças. Entre as diversas medidas previstas, estão a certificação e o enquadramento profissional dos professores de língua e cultura mirandesa que atuam nas escolas públicas do território.

Quadro 30 – Evolução do número de alunos a frequentar a disciplina de língua e cultura mirandesa.

	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário	Total
2018/2019	83	147	65	66	31	392
2019/2020	102	132	74	66	24	398
2020/2021	111	146	69	60	10	396
2021/2022	72	143	64	80	26	385

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

“Pretende-se dar continuidade ao programa de Língua e Cultura Mirandesa que se tem vindo a implementar durante estes anos todos no Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro.

No final do ano letivo, como forma de discriminação positiva e de incentivo ao estudo da língua mirandesa, pretende-se realizar uma visita de estudo – de momento ainda sem destino definido – com os alunos do Segundo Ciclo, Terceiro Ciclo e do Ensino Secundário que estejam inscritos na disciplina de Língua e Cultura Mirandesa.”¹⁹

A Câmara Municipal colabora com a Associação de Lhéngua e Cultura Mirandesa no desenvolvimento das várias atividades, muito em especial na implementação do Centro de Documentação, na Casa das Quatro Esquinas, Rua da Costanielha, em Miranda do Douro. A autarquia também tem apoiado a língua mirandesa através da publicação ou reedição de várias obras em mirandês, muitas delas dirigidas às crianças. Tem ainda oferecido aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, livros em mirandês no Natal. No presente ano letivo, aos alunos que frequentam a disciplina de Língua e Cultura Mirandesa foram oferecidas garrafas reutilizáveis e um caderno.

Por último, a Câmara Municipal disponibiliza apoio a todas as instituições do concelho que pretendam usar a língua mirandesa nas suas comunicações e auxilia as visitas de estudo realizadas no âmbito da disciplina Língua e Cultura Mirandesa, através da cedência gratuita de transporte.

7 – Ação social escolar

7.1 – Alunos carenciados

Os níveis de carências económicas determinam o valor que cada Encarregado de Educação deverá pagar pela refeição do seu educando:

- Escalão A: isento de pagamento;
- Escalão B: pagamento de 50% do valor da refeição (ano letivo 2021/2022: 0,73€/refeição);
- Escalões C, D e E: pagamento de 100% do valor da refeição (ano letivo 2021/2022: 1,46€/refeição).

Os níveis de carência são definidos de acordo com os escalões atribuídos pela Segurança Social.

¹⁹ Texto da responsabilidade do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

No presente ano letivo, verificamos as seguintes alterações:

- No pré-escolar, aumentou o número de alunos abrangidos pelos escalões A e B;
- No 1º ciclo, reduziu o número de alunos incluídos nos auxílios económicos, essencialmente no escalão A;
- No 2º e 3º ciclo, verifica-se redução do número de alunos carenciados, sendo ainda mais notória a descida no ensino secundário.

Quadro 31 – Níveis de carências económicas dos alunos do pré-escolar.

	Escalão A Nº de alunos	Escalão B Nº de alunos	Alunos não subsidiados Nº de alunos
2018/2019	16	13	55
2019/2020	26	17	63
2020/2021	13	16	82
2021/2022	22	28	66

Fonte: Município de Miranda do Douro

Quadro 32 – Níveis de carências económicas dos alunos 1º ciclo.

	Escalão A Nº de alunos	Escalão B Nº de alunos	Alunos não subsidiados Nº de alunos
2018/2019	35	35	91
2019/2020	37	30	77
2020/2021	39	27	84
2021/2022	30	25	90

Fonte: Município de Miranda do Douro

Quadro 33 – Níveis de carências económicas dos alunos 2º e 3º Ciclo e Ensino Secundário.

	Escalão A Nº de alunos			Escalão B Nº de alunos			Alunos não subsidiados Nº de alunos		
	2º CEB	3º CEB	ES	2º CEB	3º CEB	ES	2º CEB	3º CEB	ES
2018/2019	24	33	19	24	30	28	47	61	87
2019/2020	24	28	29	22	33	25	57	78	70
2020/2021	20	29	19	15	28	19	50	87	76
2021/2022	22	29	10	12	24	13	38	92	77

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

7.2 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

As Atividades de Animação e Apoio à Família da rede pública são asseguradas pela Câmara Municipal de Miranda do Douro e têm uma cobertura de 100% no concelho, estando inscritos todos os alunos do pré-escolar neste serviço.

A Câmara Municipal de Miranda do Douro tem mantido a gratuidade do serviço pela aplicação de isenção de pagamento por parte dos Encarregados de Educação.

Este serviço tem respondido às reais necessidades dos pais/encarregados de educação, através do prolongamento de horário (das 8h00 às 9h00, das 12h00 às 14h00 e das 16h00 às 18h30) e do fornecimento de almoço e lanche aos alunos do pré-escolar.

No prolongamento de horário, são propostas aos alunos atividades musicais, desportivas e artísticas e ainda jogos individuais e de equipa (puzzles, jogos de encaixes e construção, “faz-de-conta”, etc). As crianças são acompanhadas por assistentes operacionais.

O serviço de refeição funciona de acordo com o seguinte:

- JI de Miranda do Douro: refeições elaboradas e servidas na EB1 de Miranda do Douro;
- JI de Sendim: refeições elaboradas e servidas no JI de Sendim;
- JI de Palaçoulo: refeições elaboradas no lar de terceira idade de Palaçoulo (Santa Casa da Misericórdia) e servidas nas instalações da EB1/JI de Palaçoulo (ao abrigo de protocolo).

Quadro 34 – Dados das AAAF.

	AAAF – Miranda				AAAF – Sendim				AAAF – Palaçoulo			
	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares
2018/2019	2	49	49	3	2	29	29	3	1	6	6	1
2019/2020	3	71	71	3	2	32	32	3	1	3	3	1
2020/2021	3	66	66	3	2	40	40	3	1	5	5	1
2021/2022	3	68	68	3	2	44	44	3	1	4	4	1

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.3 – Componente de Apoio à Família

O Município oferece, em colaboração com o Agrupamento de Escolas, a Componente de Apoio à Família aos alunos do 1º ciclo.

Este apoio consiste no acompanhamento das crianças, cujos pais não têm possibilidade de os ir buscar à escola às 17h30, até às 18h30. Os alunos aguardam pela chegada dos pais

numa sala da escola, onde podem ler, realizar os trabalhos de casa, brincar..., sob a orientação e vigilância de assistentes operacionais.

7.4 – Serviço de refeição (alunos do 1º ciclo)

Todos os alunos do 1º Ciclo têm acesso ao serviço de refeição, de acordo com o seguinte:

- EB1 de Miranda do Douro: refeições elaboradas e servidas nas instalações da escola;
- EB de Sendim: refeições elaboradas e servidas nas instalações da EB de Sendim (ao abrigo de protocolo);
- EB1 de Palaçoulo: refeições elaboradas no lar de terceira idade de Palaçoulo (Santa Casa da Misericórdia) e servidas nas instalações da EB1/JI de Palaçoulo (ao abrigo de protocolo).

As ementas obedecem às diretrizes emanadas pelo ministério, de acordo com a Circular n.º 3097/DGE/2018, e são avaliadas anualmente pela nutricionista do Centro de Saúde de Miranda do Douro.

A Lei n.º 11/2017, de 17 de abril, tornou obrigatória a disponibilização de uma ementa vegetariana nas cantinas escolares. De forma a evitar o desperdício alimentar, nos refeitórios sob a responsabilidade da Câmara Municipal, este serviço foi disponibilizado através de pré-inscrição, não tendo havido inscritos na opção vegetariana. Nas cantinas do Agrupamento de Escolas, é disponibilizada diariamente uma ementa vegetariana, sendo que cerca de uma dúzia de alunos optam diariamente por este tipo de refeições.

Quadro 35 - Refeições servidas aos alunos do 1º Ciclo.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
EB1 Miranda do Douro	13205	12877	7554	10398
EB1 Sendim	6956	6102	4085	5968
EB1 Palaçoulo	1173	1322	894	1123
TOTAL	21334	20301	12533	17489

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.5 – Abertura de refeitórios em períodos de interrupção letiva

Dando cumprimento ao Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho, os refeitórios do Município e do Agrupamento de Escolas manter-se-ão abertos, durante as interrupções letivas do Natal e da Páscoa, para servir refeições aos alunos beneficiários da ação social escolar, devendo ser mantidas as mesmas condições de pagamento.

7.6 - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

A Câmara Municipal assegura a oferta de aulas de Atividade Física e Desportiva e Música aos alunos do 1º Ciclo, ficando ao cargo do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, a responsabilidade da oferta da disciplina de Língua e Cultura Mirandesa. Relativamente ao Inglês, o professor do Município leciona aos 1º e 2º anos, sendo o ensino dessa língua nos 3º e 4º anos assegurado por um docente do Agrupamento de Escolas. Nas turmas de 3º e 4º ano, desde o presente ano letivo, são lecionadas aulas de introdução às TIC.

Cada sessão tem a duração de 60 minutos, ocorrendo de acordo com o seguinte:

- Atividade Física e Desportiva: 1 hora/semana em todos os anos de escolaridade;
- Língua e Cultura Mirandesa: 2 horas/semana em todos os anos de escolaridade;
- Ensino da Música: 1 hora semanal em todos os anos de escolaridade;
- Ensino do Inglês: 1 hora/semana nos 1º e 2º anos;
- Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação: 1 hora semanal nos 3º e 4º anos.

No ensino pré-escolar, em horário letivo, os alunos frequentam aulas semanais nas seguintes áreas: Educação Física e Desportiva, Música, Inglês e Mirandês.

Todos os alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas estão inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular.

Quadro 36 – Dados estatísticos das AEC/Pré-escolar.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
N.º docentes	5	5	5	6
N.º de alunos inscritos (pré-escolar e 1º ciclo)	245	250	261	261

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.7 - Transportes escolares

Durante o presente ano letivo, a Câmara Municipal de Miranda do Douro continua a assegurar o transporte gratuito de todos os alunos do concelho, de todos os níveis de ensino, através da utilização dos transportes públicos e ainda da contratação de serviços à empresa António Augusto Santos para realização dos circuitos especiais urbanos.

Durante o presente ano letivo, estão a ser transportados 269 alunos, de acordo com a seguinte distribuição:

- 31 alunos do pré-escolar;

- 50 alunos do 1º CEB;
- 39 alunos do 2º CEB;
- 83 alunos do 3º CEB;
- 66 alunos do ensino secundário.

Realizam-se oito circuitos públicos e dois especiais urbanos, conforme mapa constante do anexo 2.

Dando continuidade aos anos letivos anteriores, são transportados para a EBS de Miranda do Douro, alunos do concelho mirandês assim como outros oriundos das freguesias de Caçarelhos, Vilar Seco e Vimioso.

De igual modo, são transportados para a EB de Sendim, estudantes provenientes das freguesias de Bemposta e Urrós.

O Município também assegura o transporte desde as escolas até aos recintos desportivos para a prática de desporto e também a deslocação de alunos para participar em visitas de estudo ou atividades do desporto escolar.

7.7.1 – Alunos transportados para Miranda do Douro

No presente ano letivo, verifica-se um decréscimo do número de alunos transportados em todos os ciclos, exceto no pré-escolar e 1º ciclo. A redução é principalmente notória no ensino secundário, onde ronda os 40%. No que diz respeito aos transportes realizados em circuitos públicos, reduziu em cerca de 25% o número de alunos transportados.

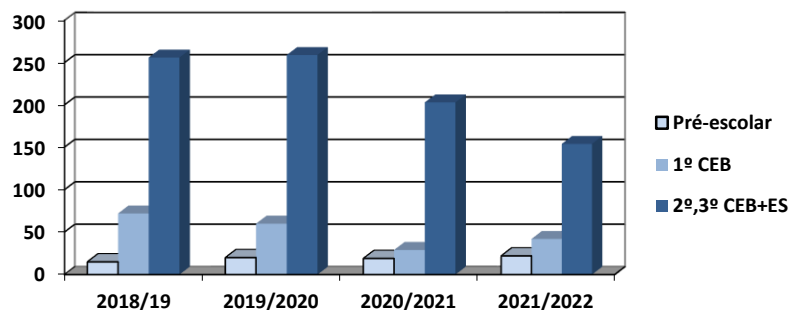
Quadro 37 - Alunos transportados para Miranda do Douro (ano letivo 2021/2022)

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR					
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUND.	TOTAL
Águas Vivas					2	2
Aldeia Nova		1		2		3
Atenor					1	1
Barrocal do Douro						0
Caçarelhos					1	1
Cércio	3	2	1	5		11
Cicouro	2		1	1		4
Constantim			1			1
Duas Igrejas	1	5	1	5	3	15
Especiosa/Naso						0
Fonte Aldeia				1	3	4
Fonte Ladrão		2		1		3
Freixiosa			1			1
Genísio	1			1	3	5
Granja		1			1	2
Ifanes	1	1				2
Malhadas	4	3	1	2	2	12

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR					
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUND.	TOTAL
Miranda (circuito interno)	9	19	16	26	18	88
Palaçoulo		1		2	5	8
Palancar			1			1
Paradela				3	1	4
Pena Branca	1		1		1	3
Picote				1		1
Póvoa			2	3		5
Prado Gatão						0
Quinta do Cordeiro				1		1
S. Martinho		2				2
S. Pedro Silva				1		1
Sendim		2		1	15	18
Vale de Águia		1		3	2	6
Vale de Mira			3	1	2	6
Vila Chã		2			2	4
Vilar Seco						0
Vimioso					3	3
TOTAL	22	42	29	60	65	218

Fonte: Município de Miranda do Douro

Gráfico 9 - Evolução do número de alunos transportados para Miranda do Douro.



Fonte: Município de Miranda do Douro

7.7.2 – Alunos transportados para Sendim

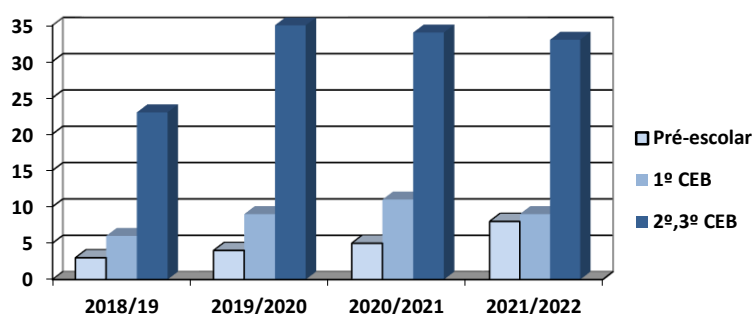
No presente ano, verifica-se um aumento bastante significativo do número de alunos do pré-escolar a serem transportados para as escolas de Sendim. Por outro lado, diminuiu o número de alunos do ensino básico a serem transportados.

Quadro 38 - Alunos transportados para Sendim (ano letivo 2021/2022)

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR				
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAL
Águas Vivas				1	1
Atenor	1	2		1	4
Barrocal do Douro				1	1

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR				
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAL
Bemposta	2		1	5	8
Fonte Aldeia	2	1	1		4
Palaçoulo	1		4	5	10
Picote	2	2		6	10
Prado Gatão		1			1
Teixeira		1	1		2
Urrós		2	4	3	9
TOTAL	8	9	11	22	50

Gráfico 10 - Evolução do número de alunos transportados para Sendim.



Fonte: Município de Miranda do Douro

7.8 – Outros apoios municipais

A autarquia de Miranda do Douro apoia o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro e/ou os Pais e Encarregados de Educação através das seguintes medidas:

- a) *Oferta dos livros de fichas a todos os alunos do 1º ciclo.* Investimento de cerca de 5000€.

Ano letivo 2021/2022: 150 alunos abrangidos.

- b) *Oferta de material escolar– estojo com esferográficas, lápis, régua e borracha, lápis de cor e cadernos*

Ano letivo 2021/2022: 150 alunos abrangidos.

- c) *Isenção de pagamento das Atividades de Animação e Apoio à Família (pré-escolar).*

Horário de funcionamento: 8h00-18h30, com oferta do lanche da tarde.

Ano letivo 2021/2022: 115 alunos do pré-escolar abrangidos.

- d) *Isenção de pagamento da Componente de Apoio à Família (1º ciclo).* Horário de funcionamento: 8h00-18h30.

- e) *Transportes gratuitos do pré-escolar ao 12º ano,* cerca de 380 alunos transportados.

Ano letivo 2021/2022: Investimento de 245.000,00€ (previsão).

- f) *Transferência de verbas para o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para aquisição de material didático e de limpeza.

Ano letivo 2021/2022: 6.090,00€.

- g) *Protocolo de colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para realização de visitas de estudo (cedência de autocarro) e atividades diversas.

Ano letivo 2021/2022: 2.300€ e 6.000 km.

- h) *Protocolo de colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para utilização de parte da Escola Básica de Sendim pelos alunos do 1º ciclo.

Valor protocolado: 6.375,72€/ano letivo.

- l) *Organização dos programas “Férias Ativas” e “Atividades de Animação e Apoio à Família”*, durante os períodos de interrupção da atividade letiva, dirigidos às crianças dos 3 aos 12 anos de idade. Proporcionam-se, entre outras, atividades desportivas, lúdico-pedagógicas, artísticas e visitas a entidades, empresas e museus relevantes do concelho/distrito;

No presente ano letivo, em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, serão também realizadas as atividades constantes do Plano Anual de Atividades, disponível em anexo (anexo 3). Para o presente ano, propuseram-se menos atividades, as quais irão decorrer ao ar livre, sempre que possível. Poderão ainda ser propostas outras atividades ao Agrupamento de Escolas, caso sejam pertinentes.

8- Saúde escolar

De acordo com o Plano Nacional de Saúde Escolar (PNSE) e ainda de acordo com o diagnóstico de necessidades sentidas quer pela equipa de saúde escolar, quer pela comunidade escolar, serão de seguida apresentados os programas que promovem o apoio aos temas curriculares de Promoção e Educação para a Saúde nas escolas do concelho de Miranda do Douro, nomeadamente:

- Programa de Saúde Infantil e Juvenil;
- Programa de Promoção da Saúde Oral
 - a) Projeto Saúde Oral nas Bibliotecas Escolares (SOBE).
- Higiene Corporal;
- Programa de Promoção da Segurança e Prevenção de Acidentes;
- Ambiente e Saúde: Educação Ambiental;

- Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE);
 - a) PAS³ (3º ano - 1º Ciclo do Ensino Básico).
 - b) PASSEzinho (Ensino Pré-escolar).
 - c) PASSE Manipuladores de Alimentos.
- Saúde Mental
 - a) Educação Afetiva e Sexual;
 - b) Auto-Estima: Afetos e Família;
 - c) Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE);
- Prevenção do Bullying – Violência em meio escolar
 - a) “EU digo NÃO ao Bullying”.
- Prevenção de Consumos Nocivos
 - a) Programa Escolas Livres de Tabaco (PELT);
 - b) Programa de Prevenção do consumo de álcool em jovens estudantes (ALC);
 - c) Consumo de Drogas e outras dependências;
- Gabinete de Apoio ao Jovem Estudante (GAJE).

GAJE – Gabinete de Apoio ao Jovem Estudante

O Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, possui dois gabinetes (GAJE). Um gabinete na EBS de Miranda do Douro e o outro na EB de Sendim, ambos funcionam com periodicidade semanal, em espaço físico adequado, com atendimento de Enfermagem, Nutrição e Psicologia. O horário de funcionamento encontra-se afixado no local, assim como outras informações pertinentes.

É importante que o adolescente encontre uma resposta válida às suas dúvidas, uma explicação para as suas mudanças corporais e emocionais, num local de escuta ativa e de diálogo, com ponderação, serenidade e conhecimento, sem recriminações e respeitando os valores individuais.

9 – Desporto escolar

O Clube do Desporto Escolar é um pilar fundamental do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, funcionando desde sempre de forma regular, mobilizando centenas de alunos em diversas modalidades e contribuindo decisivamente para a formação integral dos jovens e para a consecução das competências previstas no perfil do aluno.

No presente ano letivo, a oferta desportiva (Atividades de Nível II) é desenvolvida através das seguintes modalidades:

- DE Sobre Rodas (22 alunos)
- Basquetebol (22 alunos)
- Futsal (44 alunos)
- Badminton (22 alunos)

Além da participação nestas atividades, o Clube do Desporto Escolar (Atividades de Nível I), como por exemplo o Dia Europeu do Desporto na Escola; Estilos de Vida Saudável (FiTEscola); Corta Mato Escolar, o Mega Sprint ou o Basquetebol 3X3, abrangendo a quase totalidade da população escolar. O CDE promove ainda a formação de árbitros das diferentes modalidades.²⁰

10- Recursos no âmbito da Educação

10.1 - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, adiante designada por CPCJ, de acordo com o disposto no n.º 1 do art.º 12º da Lei 147/99, de 1 de setembro, é uma instituição oficial não judiciária com autonomia funcional que visa promover os direitos da criança e do jovem ou pôr termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral.

A CPCJ de Miranda do Douro foi constituída ao abrigo da portaria de instalação n.º 280 de 10 de abril de 2008 e exerce a sua competência territorial na área do Concelho de Miranda do Douro.

A CPCJ intervém quando os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto ponham em perigo a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento, ou quando esse perigo resulte de ação ou omissão de terceiros ou da própria criança ou do jovem a que aqueles não se oponham de modo adequado a eliminá-lo.

Considera-se que uma criança está em perigo quando:

- Está abandonada ou vive entregue a si própria;
- Sofre maus-tratos físicos ou psíquicos ou é vítima de abusos sexuais;
- Não recebe os cuidados ou a afeição adequada à sua idade e situação pessoal;

²⁰ Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

- É obrigada a realizar atividades ou trabalhos excessivos ou inadequados à sua idade, dignidade e situação pessoal ou prejudiciais à sua formação ou desenvolvimento;
- Está sujeita a comportamentos que afetem gravemente a sua segurança ou o seu equilíbrio emocional;
- Assume comportamentos ou se entrega a atividades ou consumos que afetem gravemente a sua saúde, segurança, formação, educação ou desenvolvimento sem que os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto se lhes oponham de modo adequado a remover essa situação.

Atividades realizadas

“Serei o que me deres, que seja amor.”

No mês de abril a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Miranda do Douro propôs diversas atividades para as crianças realizarem em família com: o calendário dos afetos, a atividade do Laço Azul. A avenida Aranda de douro foi decorada com balões em tons de azul com várias mensagens de sensibilização sobre os maus tratos a crianças.

Está a decorrer uma campanha de sensibilização na rádio brigantia sobre os direitos das crianças.

Com a ajuda dos pais e a colaboração das crianças, exploramos emoções positivas. Foi importante aproveitarem o tempo em família da melhor forma com todos os carinhos e afetos que o pai e a mãe têm para dar, partilhando com eles esse amor, fortalecendo assim os laços familiares.

Na impossibilidade de realizarmos as nossas atividades presenciais junto dos pais, professores e crianças deixamos um desafio a todos os mirandeses/as para participarem na campanha de sensibilização fazendo um laço azul para colocarem na janela ou na varanda da casa de cada um, como forma de nos manifestarmos contra os maus tratos a todas as crianças.

Estamos a acompanhar cerca de 26 casos.²¹

²¹ Contactos:

Gabinete de Atendimento e Funcionamento da CPCJ

Edifício Antigo Liceu

Rua D. Dinis

5210 Miranda do Douro

Tel.: 925 009 700 ou 273 417 145 (Gabinete CPCJ) ou 273 430 020 (Câmara Municipal)

E-mail: cpcj.miranda@cm-mdouro.pt

10.2 - Associações de Pais e Encarregados de Educação

10.2.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Competências da Associação:

- Representação dos Pais e Encarregados de Educação, no Conselho Geral;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Pedagógico, nomeando um membro da direção;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação no Conselho Municipal de Educação;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação na comissão alargada da CPCJ de Miranda do Douro;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação no CLAS da rede social de Miranda do Douro;
- Promove de forma efetiva uma parceria com toda a comunidade escolar;
- Reúne, sempre que se justifique, com o diretor da escola, para alertar e sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e bem-estar dos alunos na escola;
- Reúne com o Município para dar conhecimento das carências existentes nas escolas que integram o agrupamento, para saber do desenvolvimento que foi dado às reclamações apresentadas anteriormente, para tomar conhecimento de eventuais orientações, ou decisões que interfiram diretamente com este agrupamento e possam ser transmitidas à associação, para apresentação de sugestões relacionadas com a comunidade educativa;
- Deu e dará resposta às sugestões e reclamações dos Pais e Encarregados de Educação.²²

10.2.2 – Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Sendim

“A Associação de Pais das Escolas de Sendim, associação voluntária e sem fins lucrativos, constituiu-se em 18 de novembro 1987.

São objetivos e finalidades essenciais desta associação, assegurar a efetivação do direito de dever que assista aos Pais e Encarregados de Educação de participarem na educação e instrução dos seus filhos ou educandos, nomeadamente: desenvolver, envolver e incrementar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar, promover em conjunto com

²² Plano de atividades – Anexo 4

as escolas ações educativas, cooperar na resolução de problemas ligados à instrução e bom funcionamento das escolas, incentivar a criação de instalações adequadas e colaborar na organização de atividades de lazer e tempos livres.

São atribuições desta associação essencialmente:

1- Fomentar a colaboração efetiva entre pais, encarregados de educação, alunos, professores, pessoal administrativo e auxiliar da escola;

2- Contribuir para a prevenção e resolução de quaisquer situações lesivas dos interesses físicos, morais ou cívicos dos alunos, segundo os padrões do direito natural universalmente reconhecidos ou de quaisquer problema pedagógico e/ou outros;

3- Colaborar com a escola e outras entidades em atividade de carácter nomeadamente pedagógico, cultural e social;

4- Prestar à escola, dentro das suas possibilidades, a colaboração que lhe seja eventualmente pedida, desde que compatível com as suas finalidades, para a resolução de quaisquer problemas;

5- Colaborar com as associações congéneres no âmbito das respetivas atribuições;

6- Colaborar com o Ministério da Educação na definição dos programas e modo de funcionamento do ensino pré-escolar, 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e secundário;

7- Fomentar a integração da escola no meio em que está inserida.”²³

²³ Plano de atividades – Anexo 5

Capítulo III

Atividades desenvolvidas no concelho

O Município desenvolve várias atividades, umas dirigidas à população em geral, outras orientadas para a juventude mirandesa. Para tal, o concelho de Miranda do Douro dispõe de espaços privilegiados para o desenvolvimento de atividades culturais, recreativas e desportivas. Para além dos espaços a seguir referenciados, a população de Miranda do Douro tem ao seu dispor vários parques infantis. No auditório municipal e no miniauditório, é possível assistir a palestras, seminários, peças de teatro, concertos e outros tipos de eventos culturais.

1- Biblioteca Municipal Padre António Maria Mourinho



Serviços disponíveis:

- Empréstimo de livros;
- Acesso livre à Internet;
- Exposições temporárias;
- Hora do conto;
- Atividades de Tempos Livres.

2- Museu da Terra de Miranda



O Museu da Terra de Miranda entende, enquanto instituição de cariz cultural, que a Educação Patrimonial deve ser inserida num processo de construção ao Longo da Vida, e que o mesmo deve fazer parte do quotidiano das pessoas e estar integrado no sistema educativo e recreativo da sociedade. A proteção, divulgação e comunicação do património local são algumas das competências do museu, não se restringindo as mesmas ao âmbito do património móvel, devendo também incluir o património imóvel e natural.

As atividades propostas vão muito para além das coleções do museu e da concatedral, da cultura e imaginário mirandês, de acontecimentos e personagens de relevância histórica. Realizando-as nos espaços que gere assim como nas escolas e diferentes entidades locais.

O Serviço Educativo do Museu da Terra de Miranda tem por objetivo a sensibilização para a importância do património cultural mirandês nas suas diversas dimensões; estimular e promover a cooperação entre diferentes agentes educativos locais; consciencializar e promover a participação para todo o tipo de públicos para a preservação e promoção do património cultural; pesquisar, documentar e recriar práticas socioculturais ancestrais; reconhecer e potenciar a ação do Museu no contexto da educação não formal; fomentar vínculos entre a comunidade e o museu através de ações desenvolvidas nos espaços de encontro e diálogo que permitam a identidade e significação do património e memórias comunitárias.

3-Música no Concelho



3.1 - Serviços oferecidos pela Câmara Municipal

- Animação musical aos utentes ERPI's (Estrutura Residencial Para Idosos) de Miranda do Douro, Sendim, Picote, Palaçoulo, Duas Igrejas e S. Martinho;

- Aulas de iniciação à música nos Jardins de Infância de

Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo;

- Coro Infantil em Miranda do Douro e Sendim;

- Aprendizagem de instrumentos musicais, formação musical e teóricas, público em geral;

- Tuna, aprendizagem de instrumentos musicais, formação musical e história da música da Universidade Sénior.

3.2 – Escola de Música Tradicional/Escola de Artes da Associação Lérias

A Escola de Música da Lérias começou em 2008 em Palaçoulo e desde então tem alargado a sua ação a outras aldeias. Atualmente a Escola de Música Tradicional da Lérias - Associação Cultural cumpre um programa semanal, no qual os professores se deslocam às várias localidades para orientar a formação diversas disciplinas. Surgem uma vez mais novos desafios e adversidades. No entanto, a Lérias conta com a colaboração de várias entidades locais, que gentilmente cedem espaços para que estes ganhem nova vida e função.

Com capacidade de resposta abrangente, a EMT é cada vez mais procurada por alunos de vários concelhos do Planalto Mirandês para a sua formação, onde garantimos o compromisso pedagógico de iniciação e avançado para músicos de todas as idades, sem quaisquer pré-requisitos técnicos ou teóricos.

As aulas são dadas em diversas localidades do concelho.

4-Centro de música tradicional “ Sons da Terra”



O centro de música tradicional “Sons da Terra” desenvolve muitas atividades de forma a preservar e divulgar a música tradicional mirandesa, de entre as quais destacamos:

- Organização do Festival Intercéltico de Sendim com atuação de grupos nacionais e internacionais;
- Organização de tertúlias, oficinas e concertos relacionados com a cultura local;
- Recolha de arquivos sonoros;
- Edição de livros e discos.²⁴

5-Casa da Cultura



Serviços oferecidos:

- Exposições temporárias de trabalhos de diversas áreas: pintura, artesanato, artes plásticas...;
- Espaço Internet;
- Espaço coworking.

6-Arquivo Municipal



Serviços disponíveis:

- Consulta de documentos;
- Exposições temporárias;
- Visitas de estudo;
- Tertúlias e outros eventos.

7-Desporto no concelho

Com o objetivo de promover o desporto e sensibilizar para a prática desportiva, fomentando hábitos saudáveis, potenciadores de uma vida salutar, o Município propõe à população várias modalidades desportivas.

²⁴ Fonte: Centro de Música Tradicional “ Sons da Terra”- Dr. Mário Correia

O Município possui várias infraestruturas onde são desenvolvidas atividades desportivas: Piscinas Cobertas, Estádio Municipal, Polidesportivo da Terronha, Gimnodesportivo da Terronha, piscinas descobertas de Miranda do Douro e Sendim, cais fluvial e parque de manutenção física inserido no Parque Urbano do rio Fresno.

No presente ano letivo, não estão a ser realizadas atividades desportivas presenciais, com exceção do futebol sénior e do zumba. Para colmatar esta ausência, foram criados programas online, como o Centro de Marcha e Corrida e o Fitcrianças.

7.1. Atividades Desportivas de Formação e Competição

A Câmara Municipal proporciona aos jovens atividades desportivas de formação e competição nas modalidades de futebol, gira-vólei, futsal, e natação. Também existem no concelho, entidades particulares que complementam e enriquecem a oferta do Município.

7.1.1-Futebol

-Local: Miranda do Douro

-Escalaões:

- Petizes e Traquinas: dos 4 aos 8 anos de idade;
- Benjamins: dos 9 aos 10 anos de idade;
- Infantis: dos 11 aos 12 anos de idade;
- Iniciados: dos 13 aos 14 anos;
- Juvenis: dos 15 aos 16 anos.

-Objetivo:

Ensinar todas as crianças e jovens dos 4 aos 16 anos a jogar futebol, através de um programa de treino original e inovador, sempre num ambiente divertido, pedagogicamente adaptado, respeitando as etapas de desenvolvimento de cada uma delas.

-Enquadramento técnico:

Os escalaões são orientados por professores de Educação Física do Município.

7.1.2-Gira-Volei

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População alvo:

Atletas a partir dos 8 anos de idade.

-Objetivos:

- Proporcionar a iniciação a uma modalidade desportiva;
- Desenvolver o gosto pela prática da Atividade Física e Desporto;
- Promover a aquisição de hábitos saudáveis de prática físico-desportiva que se mantenham ao longo da vida.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.1.3 - Futsal

-Local: Sendim-Escalaões:

- Petizes e Traquinas: dos 4 aos 8 anos de idade;
- Benjamins: dos 9 aos 10 anos de idade.

-Objetivos:

- Realizar um trabalho de aprendizagem tática e técnica de forma a consolidar os gestos técnicos e os processos táticos aprendidos na época passada;
- Adquirir novas competências para abordar o jogo de forma mais sistematizada através da criação de automatismos entre os diferentes elementos da equipa.

-Enquadramento técnico:

Os escalões são orientados por professores de Educação Física do Município.

7.1.4 - Natação

-Local: Miranda do Douro-Modalidades:

- Adaptação ao meio aquático;
- Ensino e aperfeiçoamento;
- Natação para bebés.

-Objetivos:

- Promover um estilo de vida saudável;
- Promover a familiarização com o meio aquático de forma a desenvolver as principais habilidades motoras aquáticas básicas (equilíbrio, respiração, propulsão e manipulação), desde a primeira infância;

- Adquirir e aperfeiçoar diversas técnicas de nado (alternadas, simultâneas e estilos).

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.1.5 – Karaté

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População alvo:

Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos.

-Objetivos:

- Sensibilização para a adoção de hábitos de prática desportiva regular;
- Melhoria da saúde e bem-estar;
- Desenvolvimento do caráter;
- Estímulo ao desempenho de um papel ativo na sociedade.

-Enquadramento técnico:

As aulas são lecionadas pelo Senpai Eric São Pedro, da Associação Kyokushin-kan de Bragança.²⁵

7.2 - Atividades desportivas

7.2.1 – “Centro Municipal de Marcha e Corrida”

-Local: Miranda do Douro

-População Alvo:

Público em geral.

-Objetivos:

- Promover a mobilização da população em geral para a prática desportiva;
- Contribuir para o aumento do número de praticantes de marcha e corrida;
- Desenvolver e reforçar junto da comunidade local, um ambiente social encorajador de um estilo de vida ativo;

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

²⁵ Fonte: Sensei Almir Smith, Associação Kyokushin-kan

7.2.2-Natação

-Local: Miranda do Douro

-Modalidades:

- Ensino e aperfeiçoamento;
- Hidroginástica;
- Natação livre

-Objetivos:

- Promover um estilo de vida saudável;
- Aprender a nadar e aplicar diversas técnicas de nado;
- Melhorar a condição física através da prática de exercícios gímnicos no meio aquático;

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.2.3 – Grupo Desportivo Mirandês

O clube foi fundado em 1968. Na época de 2021/2022, disputa a 1ª divisão distrital do Campeonato da Associação de Futebol de Bragança (AFB) e a Taça da AFB, tendo já disputado a 3ª divisão nacional e CNS.

7.2.4 – Grupo Desportivo de Sendim

Clube fundado em 1977. Na época de 2021/2022, disputa a 1ª divisão distrital do Campeonato da Associação de Futebol de Bragança (AFB) e a Taça da AFB, tendo já disputado a 3ª divisão nacional.

7.3 – Atividades físicas para a população sénior

A Câmara Municipal assegura o enquadramento técnico das atividades físicas para a população sénior, através de professores de Educação Física e Desporto e de uma fisioterapeuta.

7.3.1 – Hidroginástica Sénior

-Local: Miranda do Douro

-População Alvo:

Toda a população, matriculada na Universidade Sénior, com mais de 50 anos, residente ou não no concelho, sem contraindicações médicas para a prática de exercícios físicos em meio aquático.

-Objetivo:

Melhorar a condição física através da prática de exercícios gímnicos no meio aquático, tirando proveito da pressão hidrostática, da sua influência a nível vascular, e da sensação de diminuição da força gravítica.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.3.2 – *Walking Football*

-Local: Miranda do Douro-População Alvo:

Toda a população, matriculada na Universidade Sénior, com mais de 50 anos, residente ou não no concelho, sem contraindicações médicas para a prática de exercícios físicos em meio aquático.

-Objetivo:

Melhorar a condição física e mental através de atividades lúdico-recreativas.

Proporcionar momentos de convívio.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

8. *Projeto Igualdade de Género*

A criação de um plano municipal de igualdade de oportunidades pretende promover uma verdadeira política de equidade entre homens e mulheres no concelho mirandês.

Pretende-se criar, em Miranda do Douro, uma sociedade coesa onde a igualdade de oportunidades seja uma realidade.

É importante referir que as entidades públicas/privadas vão ter um papel fundamental na incrementação deste projeto, a edilidade conta com elas para consciencializar a população.

9- Gabinete de Apoio à Família

O Gabinete de Apoio à Família (GAF-MMD), surge como resposta às mais diversificadas solicitações das famílias e das instituições do concelho de Miranda do Douro. Solicitações essas que exigem uma resposta por vezes imediata e que vai para além de uma intervenção convencional de natureza assistencialista.

Com este gabinete, o Município de Miranda do Douro pretende criar um conjunto de valências que permitam ir ao encontro das necessidades das famílias do nosso concelho, promovendo a qualidade de vida dos munícipes, sobretudo no que diz respeito ao bem-estar psicossocial.

Pretende-se mobilizar esforços para oferecer respostas aos mais diversos desafios sociais, promover a inclusão social e a igualdade nas mais diversas situações e ajudar os nossos munícipes a traçar um caminho para a promoção do desenvolvimento pessoal de forma a destacar uma vida mais saudável e confiante.

Desde o ano de 2016 que o GAF desenvolve o projeto “memória ativa” que pretende prevenir e ativar as funções congénitas, aplicando técnicas para treinos de memória, onde se usa um processo terapêutico que permita a recuperação das funções cognitivas, através da estimulação cerebral. O “Memória Ativa” surge no âmbito da intervenção psicossocial, tendo como principal objetivo evitar a redução das funções cognitivas tais como: falta de iniciativa e de motivação; défice no desempenho das atividades da vida diária ou da vida prática; perda de memória; perda de autoestima e ainda perda de importantes informações. Em casos avançados, como a doença de Alzheimer, mais do que perder informações importantes a pessoa perde a identidade, a história e a independência diária.

De forma a criar estímulo na estrutura cerebral que são pouco exercitados no dia-a-dia, a proposta passa por sensibilizar, consciencializar e introduzir novas práticas para a memória diária e no trabalho, como também exercitar as funções cognitivas de maneira funcional.

Destina-se a várias faixas etárias desde crianças a adolescentes que pretendam obter melhor rendimento escolar a adultos e seniores que pretendam exercitar um melhor desempenho das capacidades cognitivas.

No seguimento da pandemia COVID 19, além do apoio presencial já existente, foi criado o atendimento Psicológico via telefone, disponibilizando um número de telefone com apoio

permanente. Este atendimento veio dar apoio a todos os que se sentem sozinhos e com problemas psicossociais, de forma a estarmos mais próximos de todos, combatendo o isolamento social daqueles que mais precisam.

10. Gabinete de Inserção Profissional

Os Gabinetes de Inserção Profissional são estruturas de apoio ao emprego que, em estreita cooperação com os serviços de emprego, suportam a atuação destes no desenvolvimento de atividades que contribuem para a inserção ou reinserção profissional de desempregados.

O principal objetivo é apoiar os desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

Os GIP, em estreita articulação com os serviços de emprego, devem desenvolver as seguintes atividades:

- Ações de apoio à procura ativa de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora;
- Captação e divulgação de ofertas de emprego e apoio à colocação;
- Divulgação de medidas de apoio ao emprego, formação profissional e empreendedorismo e apoio ao encaminhamento de candidatos;
- Divulgação de programas comunitários que promovam a mobilidade no emprego e na formação profissional no espaço europeu;
- Encaminhamento para ações promotoras do desenvolvimento de competências de empregabilidade e criação do próprio emprego;
- Apoio à inscrição online dos candidatos a emprego;
- Ações previstas no eixo 1 - Emprego, formação e qualificação do Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social - CLDS+;
- Informação sobre o conteúdo e abrangência de alguns serviços e apoios em matéria de segurança social;
- Outras atividades consideradas necessárias, pelos serviços de emprego, para apoio à inserção profissional dos desempregados, nomeadamente as ações de informação e encaminhamento previstas na Garantia Jovem.

O Gabinete de Inserção Profissional de Miranda do Douro funciona no rés-do-chão do edifício da antiga UTAD, em Miranda do Douro, das 9h00 às 17h00.

11. Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural

A Câmara Municipal de Miranda do Douro criou em abril de 2010 o Gabinete de Apoio ao Agricultor e Empreendedor, que engloba também o GTF – Gabinete Técnico Florestal.

Este Gabinete, atualmente designado por Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural (GAADR) é constituído por uma equipa técnica, que em articulação com entidades do setor (Associação de Agricultores do Planalto Mirandês, Direção Regional de Agricultura do Norte, Autoridade Florestal Nacional, CORANE, XIXORRA e outros) e visa prestar apoio, aconselhamento e orientação aos agricultores, empreendedores e organizações (associações, agrupamentos). O GAADR é também responsável pela gestão da atividade do Ecocentro Micológico Terra de Miranda e pela dinamização de ações (workshops, sessões de sensibilização, seminários, demonstrações culinárias, jornadas micológicas e saídas de campo) no âmbito da promoção do desenvolvimento rural.

O setor Agropecuário representa grande parte do sustento e empregabilidade da população mirandesa, como tal, é imprescindível o apoio por parte da autarquia a este sector, que garante uma economia familiar sustentável e da qual resultam produtos locais tão diversos e de qualidade superior, que dignificam o nome do Concelho de Miranda do Douro, quer ao nível nacional, quer internacional.

Os objetivos do GAADR passam por dar apoio aos agricultores e produtores florestais no desenvolvimento da sua empresa, acrescentar valor à fileira agroalimentar e inovação na agricultura e, ainda o combate ao abandono e desertificação das zonas rurais, resultando assim numa valorização dos produtos endógenos do concelho, tais como as raças autóctones (Bovina Mirandesa; Ovina Churra Mirandesa; Asinina Mirandesa), as carnes DOP (Vitela mirandesa e Cordeiro mirandês); agricultura biológica; fumeiro; mel; vinhos; licores; compotas; doces regionais (Bola doce e roscos); frutos secos; artesanato têxtil e outros diversos.

O projeto do Ecocentro Micológico Terra de Miranda, criado em novembro de 2019, pretende contribuir para a preservação, reconhecimento e valorização dos Recursos Micológicos da Terra de Miranda, tendo em consideração que, são fonte de rendimento suplementar para os agricultores e populações locais além de que, podem ser utilizados resíduos das explorações agrícolas como substrato para a produção de cogumelos de elevado valor nutricional. Tendo em consideração o desenvolvimento e gestão sustentáveis dos recursos naturais da região, como foco estratégico de desenvolvimento rural, o Ecocentro Micológico Terra de Miranda, promove atividades de educação ambiental (AEA) por iniciativa ou em parceria com outras entidades, designadamente, em datas Comemorativas/Efemérides,

procurando o envolvimento da população em geral, com ênfase na comunidade educativa, sendo desenvolvidas diversas ações, tais como: Ações Formação e de Sensibilização; workshops; Projetos; Visitas de Estudo; sessões de esclarecimento; Exposições e Jornadas e produção de material didático. O Ecocentro contempla sala interpretativa, sala de formação e showcooking, laboratório, gabinetes técnicos e ainda um centro de produção, onde se desenvolverão atividades educacionais e de investigação relacionadas com a micologia. Este projeto, candidatado ao Programa Operacional Regional do Norte (NORTE 2020), teve um valor total de 412.919,30€, com Valor do Investimento elegível de 341.446,15€, financiado a 85% e tem como parceiro a Associação Xixorra - Associação Micológica da Terra Fria.

Capítulo IV

Síntese do Diagnóstico

1 - Rede de oferta educativa do concelho de Miranda do Douro

A rede de oferta educativa do concelho mirandês contempla:

- três Jardins de Infância públicos (Miranda, Sendim e Palaçoulo) e um Jardim de Infância particular (Miranda do Douro);
- duas escolas do 1º CEB: Miranda do Douro e Palaçoulo;
- uma Escola Básica com 1º, 2º e 3º CEB em Sendim;
- uma Escola Básica e Secundária com 2º, 3º CEB e Ensino Secundário em Miranda do Douro;
- Universidade Sénior (para maiores de 50 anos);
- Associação Comercial e Industrial de Miranda: oferece várias formações modulares e cursos EFA.

1.1 - Educação pré-escolar

A capacidade para a educação pré-escolar a nível concelhio responde à procura potencial, tendo em conta o número de crianças atual e previsto do grupo etário dos 3 aos 5 anos.

É de salientar a importância das Atividades de Animação e Apoio à Família que, ao longo dos anos, tem respondido às reais necessidades das famílias, sendo indispensável a sua continuação.

1.1.1 - Miranda do Douro

A freguesia de Miranda do Douro, tal como já foi referido anteriormente, tem em funcionamento uma creche e um jardim-de-infância da responsabilidade da Santa Casa da Misericórdia e um jardim-de-infância da rede pública, com três salas. No entanto, e conforme indicado no capítulo II, este último possui somente duas salas de aulas, tendo o terceiro grupo de alunos de trabalhar no polivalente do edifício, o qual foi devidamente apetrechado para o efeito. Embora sejam garantidas segurança e boas condições de trabalho aos alunos, esta solução não é a ideal pois as crianças ficam sem espaço comum para realização de diversas atividades, acrescendo ainda o facto de não existir recreio coberto.

1.1.2 - Sendim

A vila de Sendim conta com um jardim-de-infância da rede pública, tendo duas salas de aulas em funcionamento. Necessita de obras de requalificação.

1.1.3 - Palaçoulo

A realidade da freguesia de Palaçoulo é diferente, pois existe um jardim-de-infância da rede pública com apenas uma sala, que assume um papel fundamental na vida da maior e mais industrializada aldeia do distrito de Bragança.

1.2 - 1º Ciclo do Ensino básico

O concelho de Miranda do Douro conta com duas escolas do 1º ciclo (Miranda do Douro e Palaçoulo) e uma Escola Básica com 1º Ciclo em Sendim. É na sede do concelho que se verifica a maior concentração de alunos. Todos os alunos do concelho têm acesso ao ensino, uma vez que é assegurado o transporte gratuito de todas as crianças para a escola frequentada.

A escola do 1º Ciclo de Miranda do Douro e EB1 de Palaçoulo necessitam de obras urgentes. As três escolas possuem material informático, nomeadamente quadros interativos em todas as salas de aula e acesso à Internet, de forma a responder de forma adequada às necessidades dos alunos e professores.

A escola de Palaçoulo continua em atividade através de uma Autorização Excecional de Funcionamento (AEF), emitida anualmente pelo Ministério da Educação, cuja prorrogação tem sido possível graças ao esforço conjugado da Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Agrupamento de Escolas e ainda Associações de Pais e Encarregados de Educação. Esta freguesia, para além de ter uma escola construída recentemente com todas as condições necessárias, funcionamento das AAAP e serviço de refeições, é muito importante de um ponto de vista económico para o concelho. A não prorrogação da AEF desta escola, implicando o seu encerramento definitivo, só servirá para desertificar ainda mais as nossas aldeias, pelo que nos parece muito importante continuar a lutar para que tal não aconteça.

No que diz respeito a Sendim, pelas razões focadas anteriormente, os alunos do 1º Ciclo foram transferidos em setembro 2014 para a Escola Básica daquela localidade.

1.3 - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

As instalações da EB de Sendim estão em condições razoáveis, necessitando, no entanto, de uma rápida intervenção. As obras mais urgentes (caixilharia, isolamento, telhado e rede de água e saneamento) foram realizadas na EBS de Miranda do Douro, ao abrigo do Programa Operacional Regional NORTE 2020 para o qual foi celebrado um protocolo entre o ME e a Câmara Municipal. A requalificação incidiu essencialmente na construção de um auditório, substituição da caixilharia e da rede de água e saneamento, aplicação de isolamento exterior de

paredes, remoção e substituição do telhado e alteração dos acessos à Direção e Biblioteca Escolar através da construção de novas escadas e colocação de uma plataforma elevatória. Fica por realizar a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha. Importa salientar que as duas escolas do concelho – Miranda do Douro e Sendim – serão de manter por várias razões tais como a qualidade de ensino e a dinâmica do concelho.

1.4 - Ensino secundário

O ensino secundário, de frequência obrigatória, tem a duração de três anos (10º, 11º e 12º ano) e organiza-se segundo formas diferenciadas, contemplando a existência de cursos de carácter geral, orientados para o prosseguimento dos estudos, e de cursos profissionais, que têm vindo a ter mais procura, talvez porque são orientados para a vida ativa, com o objetivo de um ingresso mais célere no mercado de trabalho.

No presente ano letivo, estão em funcionamento os seguintes cursos:

- Curso de Ciências e Tecnologias;
- Curso de Línguas e Humanidades;
- Curso Profissional de Técnico de Turismo (11º e 12º ano).

A Escola dispõe de um serviço de psicologia e orientação, o qual tem o objetivo de dar a conhecer aos alunos as ofertas educativas e formativas oferecidas por várias instituições/empresas, assim como apresentar aos alunos as saídas profissionais pelas quais podem optar.

2 - Análise SWOT

Para uma melhor compreensão da informação contida no documento, após o diagnóstico da situação, é necessário resumi-la. Deste modo, surge a análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats), ferramenta utilizada para fazer a análise de um cenário (ou análise de ambiente), sendo usado como base para a gestão e o planeamento estratégico de uma corporação ou empresa, mas podendo, devido à sua simplicidade, ser utilizada para qualquer tipo de análise.

Quadro 39 – Análise S.W.O.T do concelho de Miranda do Douro.

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> Existência de infraestruturas para todos os níveis de ensino; Requalificação da Escola Básica e Secundária de Miranda do Douro; Capacidade das escolas em acolher novos alunos; Taxa de abandono escolar quase nula; Língua Mirandesa como potencialidade educativa e económica; Oferta de formação para adultos; Serviços de Ação Social Escolar (livros de fichas escolares, material escolar, serviço de refeições, Atividades de Animação e Apoio à Família, Componente de Apoio à Família); Ocupação dos Tempos Livres: Campos de Férias “Férias Ativas” e “Atividades de Animação e Apoio à Família” durante os períodos de interrupção da atividade letiva, em Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo, para crianças dos 3 aos 12 anos de idade. Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar: existência de uma equipa multidisciplinar e desenvolvimento de diversos projetos com vista à redução do insucesso e abandono escolar; Existência de serviços de psicologia e orientação; Existência de uma rede de transportes públicos/escolares gratuita; Melhoria das condições dos transportes escolares; Cobertura da rede pré-escolar/creche; Existência de infraestruturas escolares para pessoas com mobilidade reduzida; Complexo desportivo; Existência de um núcleo de Intervenção Precoce, da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Miranda do Douro, Gabinete de Apoio à Família e Gabinete de Apoio à Vítima de Violência Doméstica (NAVVD-ASMAB); Articulação entre a autarquia e as várias instituições locais; Existência de duas Associações de Pais e Encarregados de Educação; Melhoria no acesso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (banda larga e fibra ótica). 	<ul style="list-style-type: none"> Decréscimo da taxa de natalidade e consequente diminuição da população escolar; Problemas de alfabetização; Baixa qualificação profissional da população ativa; Baixa expectativa face à escolarização e empregabilidade; Díspar participação, por parte dos Encarregados de Educação, no processo educativo (tendência em diminuir ao longo do percurso escolar do aluno); Pouca utilização dos recursos disponíveis para atividades culturais (Biblioteca Municipal, Espaço Internet); Vários edifícios escolares a necessitar de obras estruturantes e urgentes; JI de Miranda do Douro com duas salas de aulas.
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> Concurso de Professores com colocação para quatro anos; Instalação de um sistema integrado de gestão; Transferência de competências para o Município; Existência do Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural; Existência do Gabinete de Inserção Profissional; Existência da Universidade Sénior; Melhoria no acesso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (banda larga e fibra ótica); Preocupação do poder político local na melhoria do sistema de ensino concelhio; Existência da Carta Educativa, como contributo para o reordenamento escolar; Melhoria das acessibilidades (IC5, IP2 e A4); Potencialidades: gastronomia (cozinhas regionais, fumeiro, doçaria regional, bola doce mirandesa, queijo, vinho, azeite, mel, frutos secos ...), agricultura (raças autóctones, carnes DOP, cortiça, agricultura biológica...) e turismo (património edificado, natural e cultural, artesanato...). 	<ul style="list-style-type: none"> Envelhecimento da população; Diminuição da população do concelho em 14%, na última década; Diminuição da população escolar; Nova estrutura curricular; Poucas oportunidades de emprego; Esvaziamento populacional progressivo; Dificuldade em cumprir os requisitos mínimos para formação de turmas.

A dualidade oportunidades/ameaças projeta um futuro incerto para o concelho de Miranda do Douro. O desenvolvimento económico e social da região está subjacente à execução de propostas a nível local, regional e nacional.

O concelho de Miranda do Douro tem inúmeros recursos que atraem os turistas, oferece cultura, tradição, gastronomia num cenário natural de grande beleza. É essencial continuarmos a trabalhar para o desenvolvimento do turismo na nossa região, aproveitando a existência de hotéis, restaurantes e comércio para atrair os turistas.

Assim, é importante apostar no desenvolvimento das seguintes ações, recorrendo, quando possível, a incentivos nacionais e comunitários:

- Dinamização dos polos industriais existentes no concelho;
- Cursos de profissionalização nas áreas de: agricultura biológica, turismo, hotelaria/restauração, artesanato, geriatria, construção civil, bem como o reconhecimento, validação e certificação das competências adquiridas a nível profissional;
- Cursos de alfabetização;
- Divulgação da Língua e Cultura Mirandesa a nível local, nacional e internacional;
- Divulgação, junto dos empresários e comerciantes, das medidas de apoio ao emprego (estágios profissionais...).

Capítulo V

Propostas de intervenção

Efetuada o diagnóstico e detetadas as deficiências da oferta existente, formulam-se propostas de intervenção, tendo em conta os objetivos a seguir enunciados.

1 - Objetivos

- Requalificação do parque escolar, procurando a melhoria das condições da vivência escolar;
- Rentabilização dos meios e recursos disponíveis, procurando articulações e complementaridades;
- Integração dos diferentes níveis de ensino, procurando que os alunos completem a escolaridade obrigatória no mesmo estabelecimento;
- Melhoria da oferta educativa, qualificando as aprendizagens e diversificando a oferta;
- Racionalização dos meios e dos recursos.

2 - Medidas de intervenção

Tendo em vista a concretização dos objetivos propostos e atendendo às análises anteriormente efetuadas, propõem-se as seguintes medidas de intervenção.

Quadro 40 - Requalificação do JI de Sendim.

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DO JARDIM DE INFÂNCIA DE SENDIM	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar	União de Freguesias de Sendim e Atenor		
Problemas detetados	-recreio danificado; -parque infantil vetusto; -rede de saneamento e esgotos e instalação elétrica antigas; -casas de banho em mau estado de conservação; -falhas em termos térmicos e acústicos.		
Propostas de intervenção	-beneficiação do recreio e das casas de banho; -substituição do parque infantil; -melhoria térmica e acústica da envolvente; -reabilitação da rede de saneamento e esgotos e da instalação elétrica; -restauro geral do edifício (pintura).		
Estimativa de investimento	250.000,00€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 41 - Requalificação da EB1/JI de Palaçoulo (prevista para o ano 2022).

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DA EB1/JI DE PALAÇOULO	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar e 1º CEB	Freguesia de Palaçoulo		
Problemas detetados	-caixilharia em mau estado de conservação; -rampa de acesso muito danificada e perigosa; -muro em perigo de queda; -infiltrações; -passeios e portão em mau estado de conservação;		
Propostas de intervenção	-substituição da caixilharia; - beneficiação do recreio (passeios, muro e rampo); -reparação dos telhados.		
Estimativa de investimento	50.000€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 42 - Requalificação da EB1/JI de Miranda do Douro.

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DA EB1/JI DE MIRANDA DO DOURO	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar e 1º CEB	Freguesia de Miranda do Douro		
Problemas detetados	EB1: -refeitório num espaço aberto, o que provoca ruído e impede o bom funcionamento das aulas; -fraco isolamento térmico; -ausência de casas de banho no 1º piso; -rede de saneamento e esgotos antiga; -pavimentos desgastados; -recinto com muitos desníveis; -paragem dos autocarros na própria faixa de rodagem; JI: -jardim de infância atual só com capacidade para duas salas de aulas e sem recreio; -jardim de infância atual sem refeitório próprio, obrigando à deslocação dos alunos.		
Propostas de intervenção	EB1: -refeitório em espaço fechado; -construção de casas de banho no 1º piso do edifício; -melhoria térmica da envolvente (capoto); -substituição da caixilharia; -intervenção na rede de saneamento e esgotos; -substituição dos pavimentos; -restauro geral do edificio já existente (pintura); -melhoria do recinto e dos acessos ao edifício; -construção de paragem dos autocarros em espaço próprio e seguro; JI: -ampliação do edifício do Jardim de Infância para aumentar o número de salas e criação de refeitório e recreio coberto.		
Estimativa de investimento	5.500.000,00 €	Promotores do projeto	-Câmara Municipal -DGEstE

Quadro 43 - Requalificação da EBS de Miranda do Douro (intervenções ainda necessárias)

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DA EBS	
Nível de ensino	Localização		
2º/3º ciclo e secundário	Freguesia de Miranda do Douro		
Problemas detetados	-Balneários do Gimnodesportivo muito degradados; -Não existência de uma sala de ginástica; -Campo de futebol em mau estado; -Fracas acessibilidades e ausência de entrada para peões; -Cozinha do refeitório em mau estado de conservação.		
Propostas de intervenção	-Restauro dos balneários do gimnodesportivo; -Construção de uma sala de ginástica; -Requalificação do campo de futebol; -Melhoria dos acessos e construção de nova rampa; -Requalificação da cozinha do refeitório e aquisição de novos equipamentos		
Estimativa de investimento	1.500.000,00€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 44 - Requalificação da EB de Sendim

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DA EB SENDIM	
Nível de ensino	Localização		
1º/2º/3º ciclo	União de Freguesias de Sendim e Atenor		
Problemas detetados	-cobertura danificada e ineficiente -caixilharia em mau estado de conservação; -pavimentos desgastados.		
Propostas de intervenção	-substituição da cobertura -substituição da caixilharia; -substituição dos pavimentos; -restauro geral do edifício (pintura).		
Estimativa de investimento	1.500.000,00€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

3 - Outras propostas

1 – Manter em funcionamento todos os jardins-de-infância e escolas do 1º Ciclo existentes, lutando contra o encerramento do estabelecimento de ensino de Palaçoulo, por se tratar de uma freguesia com indústria e comércio e com espaço físico novo construído para o efeito. O ensino na freguesia de Palaçoulo representa ainda um polo de atração, evitando assim uma maior

desertificação da aldeia, contribuindo para um maior sucesso escolar e bem-estar das crianças junto da sua comunidade e meio familiar;

2 – Manter, a título gratuito, o transporte dos alunos a frequentar o ensino obrigatório, sendo esta medida uma forma de ajuda às famílias mais carenciadas sem possibilidades para suportar tais custos, e contribuindo para um maior sucesso escolar;

3 – Manter a oferta dos livros de fichas aos alunos do 1º ciclo do ensino básico;

4 – Atribuir auxílios económicos através da ação social escolar aos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico e do Pré-escolar.

5 – Manter os apoios financeiros ao Agrupamento de Escolas para aquisição de material didático e de limpeza, realização de visitas de estudo e outras despesas necessárias para a concretização de atividades pedagógicas. Para tal, anualmente, será definido o valor do financiamento a atribuir, bem como a forma como será feito;

6 – Manter e estimular o ensino da Língua e Cultura Mirandesa, de forma a conservar a nossa identidade, implementando novos projetos;

7- Dar continuidade às Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico e às atividades desportivas e culturais (música, dança, ginástica, futebol, gira-vólei, futsal e outras) no pré-escolar e na população em geral;

8 – Manter uma estreita colaboração com as entidades do concelho, nomeadamente Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Santa Casa da Misericórdia, Casa da Criança Mirandesa, Centro de Saúde, Associações Humanitárias dos Bombeiros Voluntários de Miranda do Douro e Sendim, GNR, Centro de Música Tradicional “Sons da Terra”, Museu da Terra de Miranda, e outras;

9- Lutar contra o decréscimo da população escolar através da criação de meios para a fixação de jovens casais;

10- Lutar contra a redução do número de turmas e consequente aumento do número de alunos por turma, para que seja proporcionado um ensino de qualidade.

Considerações finais

A Carta Educativa do concelho de Miranda do Douro foi elaborada de acordo com o definido no decreto-lei nº 21/2019, de 30 de janeiro.


O documento começa por caracterizar o concelho, dentro de um enquadramento geográfico, demográfico e socioeconómico. É depois efetuado o enquadramento e descrição da educação do concelho, abordando o ensino regular e a educação de adultos, o ensino da Língua e da Cultura Mirandesa, o Desporto Escolar e apresentando dados da Ação Social Escolar e outros apoios municipais. De seguida, referem-se as atividades desenvolvidas no Município em matéria de cultura e desporto. Finalmente, é apresentada uma síntese do diagnóstico dos vários graus de ensino e propostas de intervenção, com o objetivo de melhorar a rede de ofertas educativas, de modo a travar a desertificação, bem como elevar os níveis de escolaridade.

Melhorar a qualidade dos serviços prestados ao nível da educação e formação, é o que se pretende com a carta educativa, enquanto documento aberto, dinâmico e potenciador de intervenções municipais estratégicas.


Bibliografia

 Instituto Nacional de Estatística (INE) / www.ine.pt

- Estatísticas Demográficas, Região Norte, 2001
- Censos 2001
- Anuário Estatístico, Região Norte, 2010
- Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011
- Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015
- Resultados provisórios do XVI Recenseamento Geral da População e VI Recenseamento Geral da Habitação – Censos 2021
- Anuários Estatísticos Regionais, 2020

 Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de Janeiro

 Lei de Bases do Sistema Educativo

 Plano Diretor Municipal do Município de Miranda do Douro, disponível em https://www.cm-mdouro.pt/cmmirandadouro/uploads/document/file/619/Aviso_n_11145_2015_Revis_o_do_PDM_MirandadoDouro.pdf

ANEXOS

Anexo 1 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE)

Atividades do ano 2021

Este projeto está orientado para responder ao problema do insucesso e do abandono a partir de uma perspetiva integrada das condições e causas que condicionam o percurso escolar das crianças e jovens, tendo em atenção a multiplicidade de fatores que afetam o sucesso escolar -individuais, comunidade, família, escola e sistema educativo.

O PIICIE contempla um conjunto de 22 projetos a executar no prazo de 36 meses, sendo 7 de intervenção supramunicipal (transversais a todos os municípios), promovidos pela CIM-TTM e 15 projetos promovidos pelos municípios.

O Município de Miranda do Douro é promotor de 2 projetos;

A-Equipa Multidisciplinar Miranda + Integrar/Inovar (valor da candidatura: 343 757 Euros):

A equipa é constituída por quatro técnicas da área de Psicologia, Terapia da Fala, Educação Social e Animação Cultural. Tem como objetivo assegurar respostas multinível no combate ao insucesso escolar. São responsáveis pelo desenvolvimento das seguintes atividades, entre outras que possam surgir ocasionalmente:

- Sessões de Acompanhamento individual em Psicologia, Mediação Social e Terapia da Fala;
- Sessões de Capacitação Parental;
- Atendimentos às famílias e visitas domiciliárias;
- Ocupação de intervalos;
- Atividades de Animação e Apoio à Família & Férias Ativas (ATL);
- Projeto de autorregulação “Sarilhos do amarelo”;
- Hora do conto no pré-escolar e 1º ciclo;
- Organização de palestras;
- Organização dos concursos escolares “Promoção do conhecimento artístico e cultural”.

Ao longo do ano 2021, realizaram-se diversas palestras em formato online:

- Desafios da Parentalidade em tempos de pandemia (comunidade educativa), 26/02/2021;
- As crianças e os ecrãs (comunidade educativa), 26/03/2021;
- O que é ser amigo? A importância da amizade (alunos do 1º ciclo), 14/05/2021;
- Gosto de mim, gosto de ti – Relações interpessoais (alunos do 2º ciclo), 14/05/2021;

- Fazer aos outros o melhor para eles – A importância da empatia (alunos do 3º ciclo), 14/05/2021;

-Educar no século XXI (comunidade educativa), 14/05/2021.

Em 2021, a feira das profissões foi adaptada para formato online, através da plataforma zoom e direcionada aos alunos do 11.º e 12.º ano. A mesma foi dividida em três painéis, em que no período da manhã, o primeiro painel, contou com a presença das escolas militares, sendo elas, Academia Militar, Força Aérea e Escola Naval; o segundo painel foi preenchido pelo Instituto Politécnico de Bragança, a Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, Universidade do Minho e Universidade do Porto. Ao longo da tarde, contamos com a colaboração de profissionais da área da Guarda Nacional Republicana de Miranda do Douro, de Relações Internacionais, Direito, Gestão, Ciências Farmacêuticas e Biomédicas. Estes profissionais deram o seu testemunho do seu percurso profissional, sendo que as áreas escolhidas, foram de encontro ao interesse demonstrado pelos alunos. Em todos os painéis, os alunos tiveram a oportunidade de esclarecer as dúvidas que foram surgindo. No dia 12 de maio, foi ainda realizada uma sessão online, através da plataforma zoom, com a Universidade de Salamanca.

Em 2021, os concursos escolares “Promoção do conhecimento artístico e cultural” foram subordinados aos temas: «O ambiente no século XXI» e «Os afetos», dentro das seguintes áreas: desenho/BD; arte plástica; escultura e pintura. Contaram com a participação de 16 alunos do 2º e 3º ciclo. Todos os alunos premiados usufruíram de uma visita de estudos a Bragança, realizada no dia 9 de julho de 2021, com o intuito de visitar diversos espaços culturais daquela cidade.

B - Projeto “Promoção da cultura terras de Miranda” (valor da candidatura 69.000,00€)

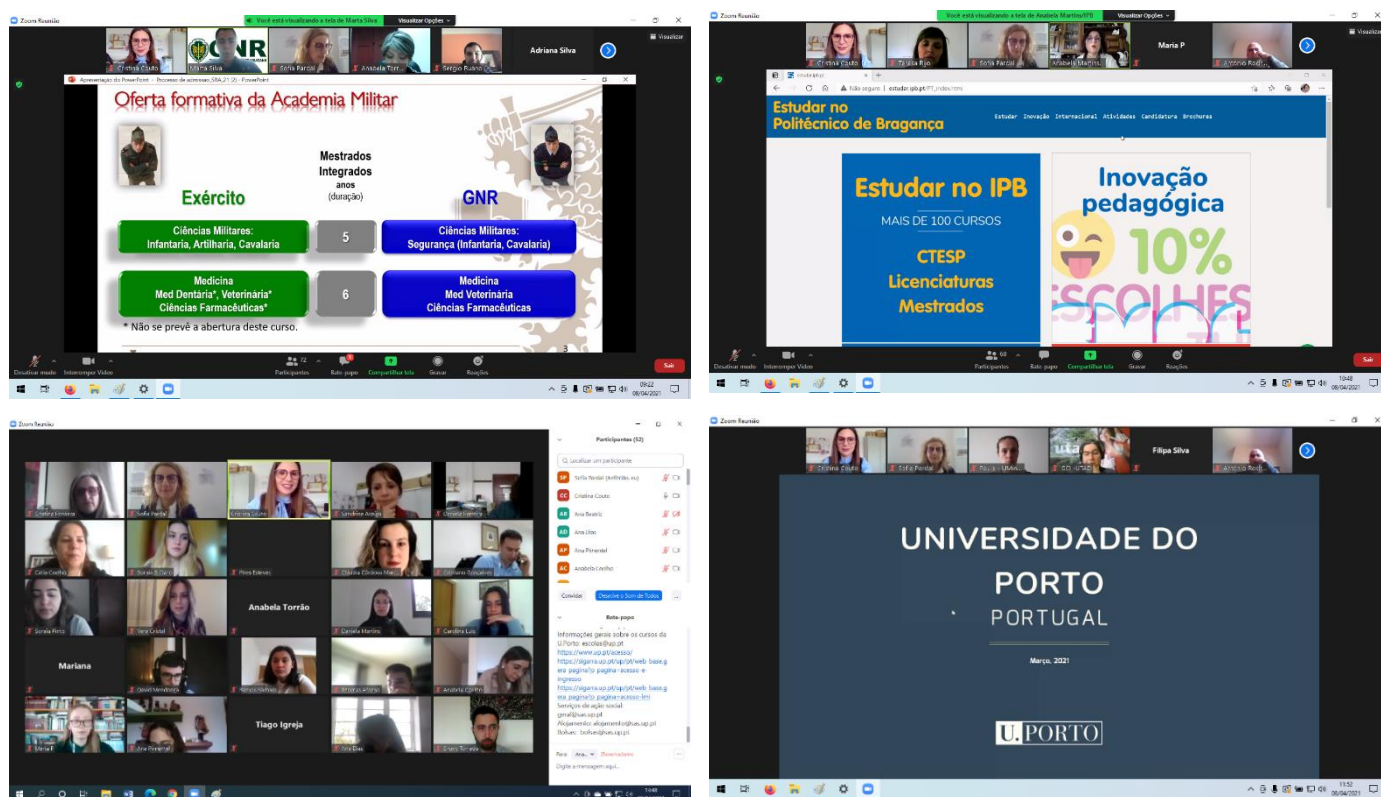
Ao longo do ano 2021, manteve-se o trabalho já em curso com os grupos de teatro e de música, com algumas alterações durante o período do segundo confinamento, de janeiro a março.

Assim, no âmbito dos grupos de música, durante o período de confinamento, não houve aulas online, sendo as sessões retomadas aquando do regresso dos alunos do ensino secundário à escola, em abril 2021. No final do ano letivo, realizaram-se duas atuações para a comunidade escolar em Miranda do Douro, no âmbito da comemoração do Dia do Ensino Profissional (15/06/2021) e da inauguração da Escola Básica e Secundária (18/06/2021), após obras de requalificação. Realizou-se também uma atividade em Sendim, a festa de encerramento do ano letivo, no dia 18/06/2021. Em finais de setembro de 2021, as aulas de música foram

normalmente retomadas. No final do 1º período, no dia da festa de Natal (17/12/2021), o grupo de Sendim atuou para os colegas da escola.

No que diz respeito aos grupos de teatro, realizaram-se aulas online semanais, retomando-se as sessões presenciais no início do 3º período. Por diversos constrangimentos ligados à Pandemia, não foi possível apresentar as peças trabalhadas no final do ano letivo 2020/2021, tendo-se optado por elaborar um vídeo das mesmas, a ser apresentado no início do ano letivo 2021/2022. Por falta de interesse e disponibilidade por parte do grupo de Miranda do Douro, não foi possível realizar o filme. O trabalho do grupo de Sendim foi apresentado, via Zoom, à comunidade escolar no dia 20/10/2021. Os ensaios foram retomados em Miranda do Douro e Sendim em finais de setembro, notando-se bastante desmotivação por parte dos alunos, devido aos constantes cancelamentos de atividades e, também, pelo facto destas sessões decorrerem durante a hora do almoço, notando-se maior necessidade de os alunos conviverem com os amigos, depois do segundo confinamento.

Quanto aos workshop's em danças tradicionais mirandesas, foi possível realizá-los em finais de junho e inícios de julho, tendo sido abrangidos todos os alunos do pré-escolar, 1º e 6º ano de escolaridade.



Feira das Profissões online



Palestras online



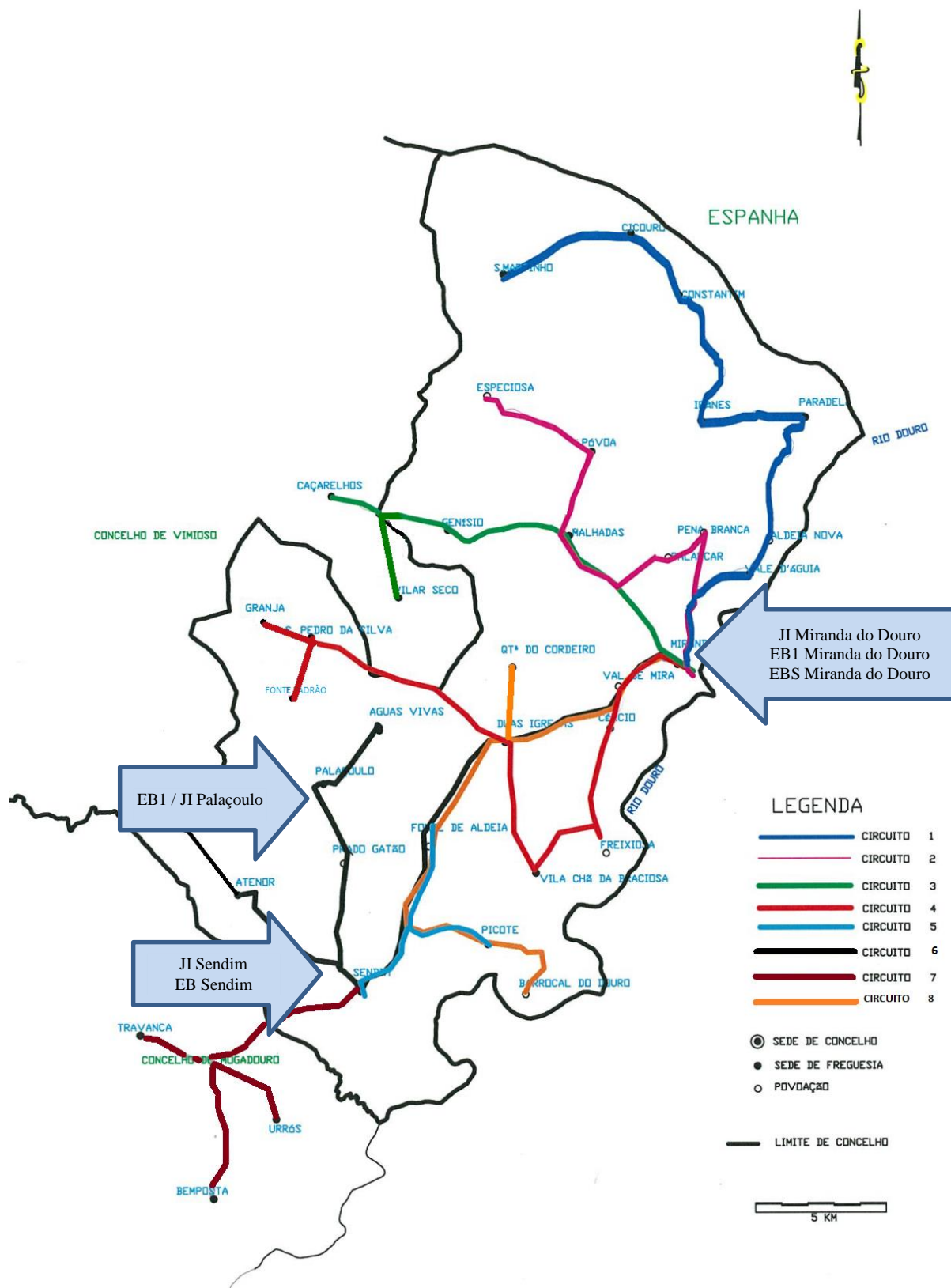
Grupos de teatro e música



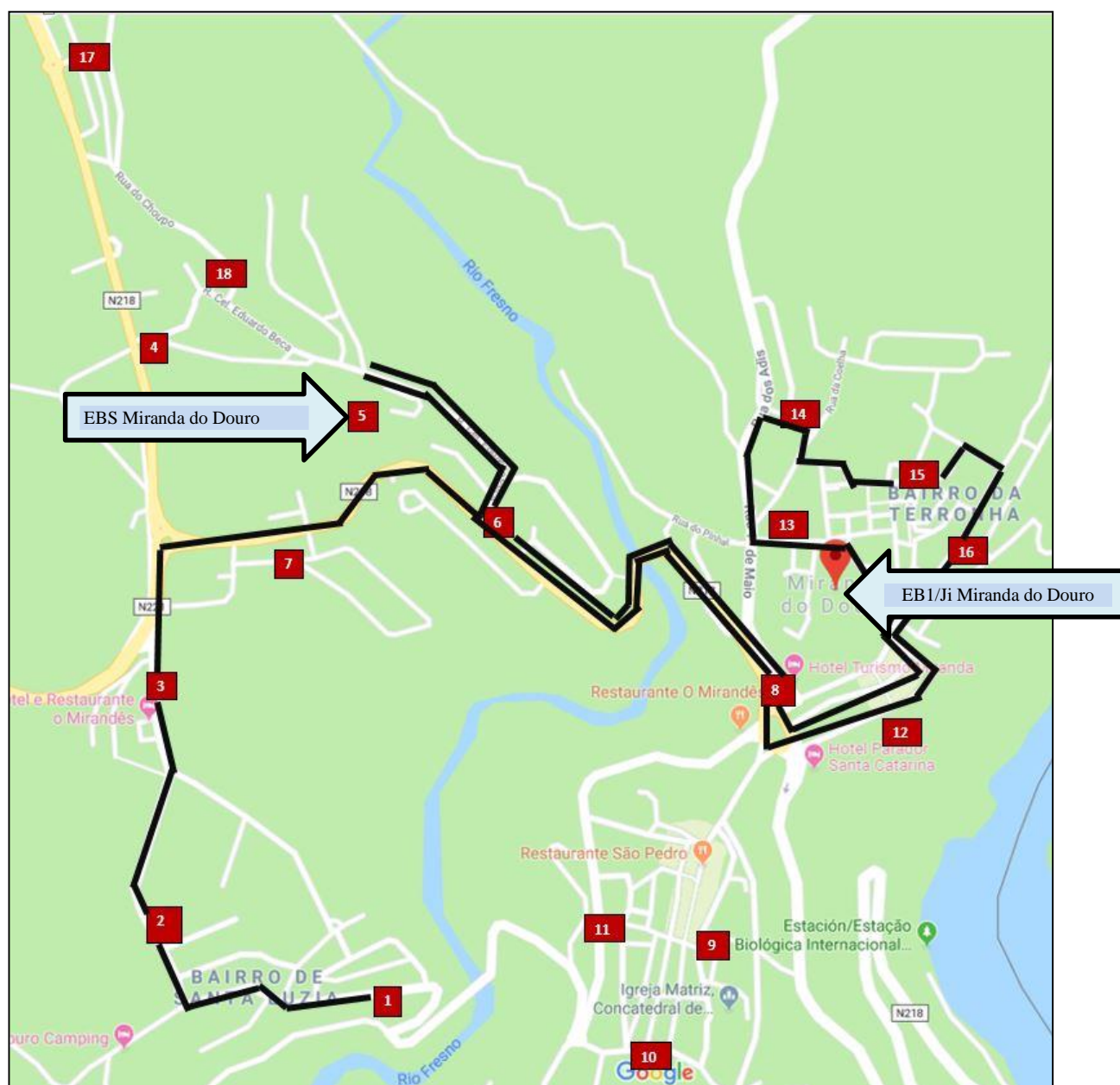
Workshop's danças tradicionais

Anexo 2 - Mapa dos circuitos dos transportes escolares

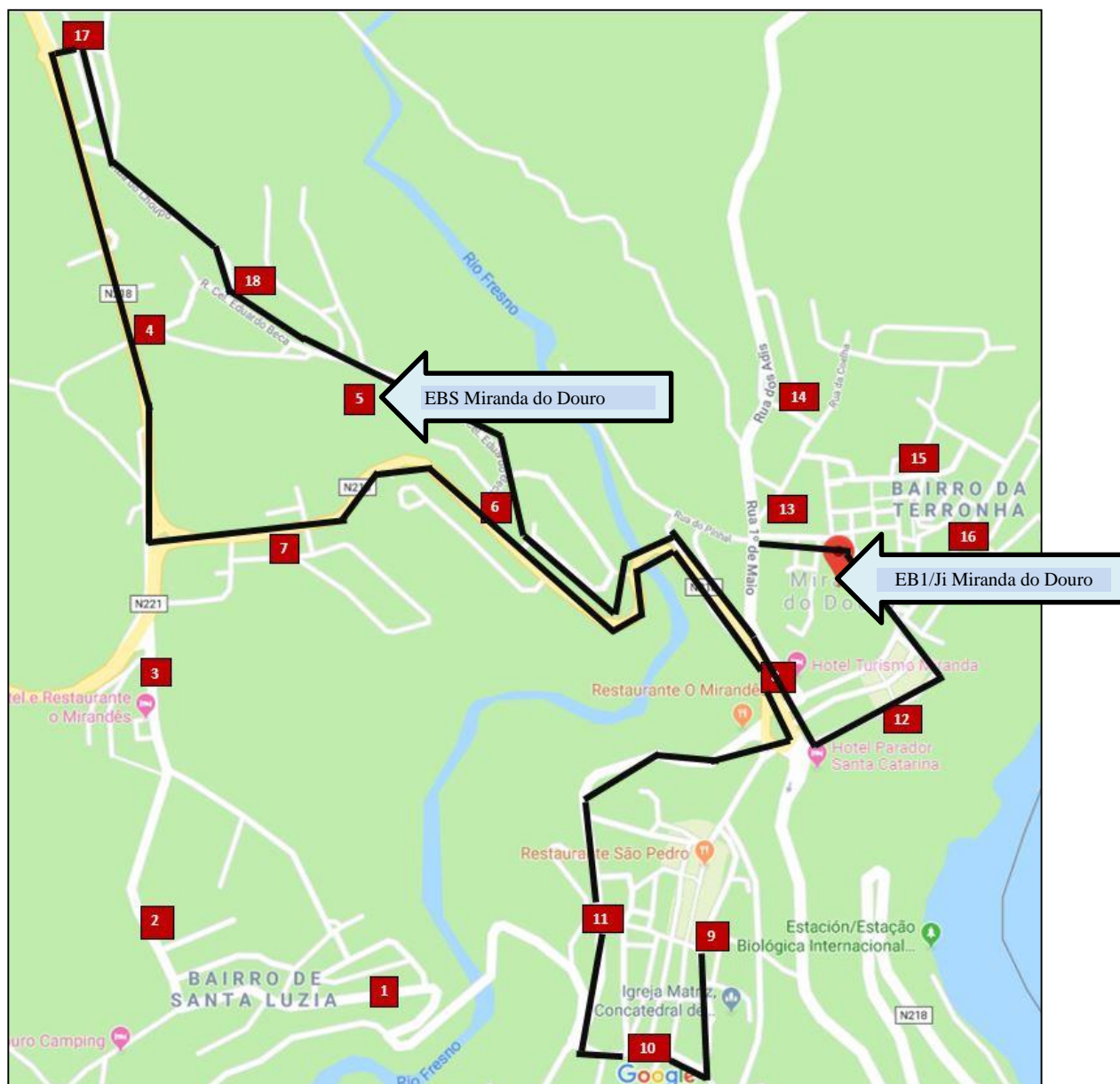
Circuitos públicos



Circuito especial urbano A



Circuito especial urbano B



PLANO DE ATIVIDADES- Ano letivo 2021/2022				
ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS
Dia Internacional do Idoso	Mês de outubro	ERPI's do concelho	*Alunos e professores das turmas de 4º ano do AEMD *IPSS's	Ação Social Educação
ColorAdd nas Escolas	Por definir	EB1 Miranda do Douro EB Sendim	*Alunos do 3º ano do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Educação
Pink October / Onda Rosa	Última semana de outubro	Largo D. João III	*Alunos, professores e AO do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Ação Social Educação
Dia da Floresta Autóctone	23/11	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos do 1º CEB do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Gabinete Florestal Educação
Exposição de Natal	13/12-07/01	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos, professores e AO das EB1 e JI do concelho *IPSS's	Ação Social Educação
Festa de Natal	17/12	Miranda do Douro Sendim	*Alunos, professores e AO das EB1 e JI do concelho	Educação
Férias Ativas / AAAF	20 a 31/12	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Crianças dos 3 aos 12 anos	Educação
Dia Mundial da Árvore Dia Mundial da Água	21 e 22/03	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos, professores e AO das EB1 e J.I do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Gabinete Florestal Educação
Férias Ativas / AAAF	6 a 18/04	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Crianças dos 3 aos 12 anos	Educação
Dia da Cultura Mirandesa	Maio 2022	Miranda do Douro Sendim	*Alunos e professores do 2º e 3º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Educação

Anexo 4 - Plano de Atividades para o ano Letivo 2021/2022



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO DOURO

Representar os Pais e Encarregados de Educação, no Conselho Geral.

Representar os Pais e Encarregados de Educação no Conselho Municipal de Educação.

Representar os Pais e Encarregados de Educação na Comissão Alargada da CPCJ de Miranda do Douro.

Representar os Pais e Encarregados de Educação no CLAS da Rede Social de Miranda do Douro.

Reunir, sempre que se justifique, com o Director da Escola, para alertar e sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e bem-estar dos Alunos na Escola.

Dar resposta às sugestões e reclamações dos Pais e Encarregados de Educação.

Reunir, sempre que necessário, ou quando solicitado, com os representantes dos Pais (representantes de Turma) e Associação de Estudantes.

Reunir com o Município para dar conhecimento das carências existentes nas escolas que integram o agrupamento, para saber do desenvolvimento que foi dado às reclamações apresentadas anteriormente, para tomar conhecimento de eventuais orientações, ou decisões que interfiram diretamente com este Agrupamento e possam ser transmitidas à Associação; para apresentação de sugestões relacionadas com a comunidade educativa.

Candidatar a Associação de Pais e Encarregados de Educação a programas nacionais ou internacionais destinados à promoção de atividades na escola.

Organizar uma viagem com o tema Cultura, Natureza e Lazer, envolvendo pais e alunos.

Organizar uma visita cultural, assistir a uma peça de teatro ou a um musical.

Promover de forma efetiva uma parceria com toda a comunidade escolar.

A Direção

Anexo 5 - Plano de Atividades para o ano Letivo 2021/2022**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
DAS ESCOLAS DE SENDIM****----- PLANO DE ATIVIDADES 2021/2022-----**

A APEEES tem como objeto principal assegurar a efetivação dos direitos e deveres que assistem aos Pais e Encarregados de Educação (EE) em tudo quanto respeita à educação dos seus filhos e educandos, de acordo com a legislação em vigor, contribuindo para o desenvolvimento e fortalecimento de relações solidárias entre toda a comunidade educativa.

Propomo-nos a:

- Ser um agente ativo de dinamização e consciencialização sobre a defesa dos valores fundamentais da família e da importância dos professores;
- Fomentar a colaboração efetiva entre os Pais/Encarregados de Educação e a restante comunidade educativa;
- Comunicar e interagir com os Pais e Encarregados de Educação, Associados ou não, quanto às atividades desenvolvidas, ao funcionamento da escola e da política educativa;
- Apoiar e desenvolver iniciativas de carácter educativo ou social, de iniciativa própria ou sempre que para tal seja solicitada a sua colaboração, quer pela Escola quer por outras entidades interessadas no sucesso educativo e integração saudável dos alunos na comunidade;
- Promover o sucesso escolar, a motivação e o envolvimento de todos os agentes, valorizando as competências dos alunos e sendo um agente facilitador de medidas preventivas de insucesso e de ações que promovam o sucesso;

1- Informação, Divulgação e Representatividade

- Manter comunicação regular com os Associados, Representantes de Turma e Comunidade Escolar em geral;
- Presença no Conselho Geral
- Dinamização da Associação nas Redes Sociais
- Prossecução do trabalho de sensibilização junto do concelho de Mobilidade, TST e outras entidades que intervêm no transporte escolar, para as alterações consideradas importantes e fundamentais para um bom e justo acesso à escola.

2-Colaboração nas iniciativas da Escola

- Apoiar e colaborar na dinamização de atividades da Escola;
- Contribuir com ideias e projetos para que este espaço seja um ambiente agradável para os alunos e facilitador da aprendizagem e do sucesso escolar;
- Colaboração com as atividades da Biblioteca Escolar

3- Valorização de Competências dos alunos

- **Viagem de estudo - Páscoa no dia 25 de abril de 2022**
 - – Temática das Ciências Naturais - Público alvo: Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo.
 - - O **Parque Biológico de Vinhais** – trata-se de um equipamento público, instalado pela Câmara Municipal de Vinhais no Viveiro Florestal de Prada, local incluído no Perímetro Florestal da Serra da Coroa, a escassos 3km do centro de Vinhais e em pleno Parque Natural de Montesinho.



- **Viagem de lazer e conhecimento - 1 de maio de 2022**

- – Temática História e Geografia - Público alvo: Alunos dos 2.º e 3.º Ciclo.
 - Passeio de Comboio Turístico do Douro – Pocinho > Régua > Pocinho



- Passeio de Bicicleta da Primavera entre pais, funcionários, professores e alunos (datas a definir).
- Caminhada Verde – à descoberta da Natureza com Recolha de Lixo (datas a definir).
- Promover passeios pedestres e de cicloturismo entre pais, professores e alunos;
- Visitas a Oficinas tradicionais como; Padarias, Lagares, Adegas, Oficinas Mecânicas, tanoaria, cutelaria, granitos, etc..
- Promoção da participação conjunta com os alunos em eventos e atividades propostas pela Escola e pela APEEES;
- Apoio a Comissão de Finalistas do 9.º ano na Gala de Fim de Ano 2022;
- Apoio na cerimónia de entrega de diplomas de mérito escolar, desportivo e de honra.

4 - Alimentação Escolar

- Promover e sensibilizar alunos, pais e Encarregados de Educação para a Alimentação Saudável;
- Dar continuidade à ação de forma integrada com a Escola para garantir qualidade e melhoria de resultados;

5 - Estabelecimento de parcerias com entidades do Concelho, Câmara Municipal de Miranda do Douro e União de Freguesias de Sendim e Atenor para obtenção de regalias para os associados

QUEM SOMOS...

Órgãos Sociais para o mandato de 2021/2025

MESA DA ASSEMBLEIA GERAL

Presidente – António Nuno Marcos Rodrigues

Vice-Presidente – Jorge Augusto Margalho Campos

Secretária – Susete Anilda Gonçalves Pires

DIRECÇÃO

Presidente – David da Liberdade Jantarada

Vice-Presidente – Telmo dos Reis Alves Ramos

Secretário – Ana Paula Cangueiro André

Tesoureiro – Luís Miguel André Ginjo

Vogal – Sandra Luísa Martins Aleixo Marcelino

CONSELHO FISCAL

Presidente – Vera Sofia Quitério Conde

Secretário – Mário Rui Brás Calvário

Relator – Fernanda Cordeiro de Castro

Colaborar com a Associação de Pais para além de um dever cívico de qualquer Pai/Mãe, deve ser encarado como uma oportunidade de ajudar, em harmonia com todos intervenientes, a melhorar a educação e o futuro dos nossos filhos.

Aprovado em Assembleia Geral

Sendim, 16 de dezembro de 2021